

**Частное учреждение общеобразовательная организация
"Средняя общеобразовательная школа "Виктория»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ЧУ ОО «СОШ «Виктория»

Протокол № . от 17.04.2024г.



Директор ЧУ ОО «СОШ «Виктория»
общеобразовательная
школа

Ницова В.В.

от 18.04.2024г.

**Отчет о результатах самообследования за 2023год
Частного учреждения общеобразовательной организации
«Средняя общеобразовательная школа «Виктория»**

2024 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I Общие сведения и организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом.

Полное наименование: Частное учреждение образовательная организация «Средняя общеобразовательная школа «Виктория»;
Сокращенное наименование: ЧУОО «СОШ «Виктория».

1.2. Организационно-правовая форма образовательной организации.

Деятельность образовательного учреждения регламентирована:

- Законодательством РФ,
- Уставом школы, утвержденным Решением Единственного учредителя – №1/2021 от 23.06.2021 года

1.3. Место нахождения.

- Юридический адрес: 123557, г. Москва, Новопресненский пер., д.3. мансарда пом I, комн.9
- Фактический адрес: 123242, г. Москва, ул. Дружинниковская, д.9, стр.2.

1.4. Место ведения образовательной деятельности.

- 123242, г. Москва, ул. Дружинниковская, д.9, стр.2.

1.5. Телефон, электронная почта (E-mail), адрес сайта в сети Интернет.

- Телефон: 8 (495) 605-69-17;
- Электронная почта: hopeful2008@mail.ru
- Адрес сайта: www.nouviktorija.mskobr.ru; schoolviktorija.ru

1.6. Единственный учредитель частного учреждения образовательной организации «Средняя общеобразовательная школа «Виктория».

- **Чижова Вика Васильевна.**

1.7. Имеющиеся документы на осуществление образовательной деятельности.

- **Лицензия** на право осуществления образовательной деятельности:

орган, выдавший лицензию: Департамент образования г. Москвы;
регистрационный номер: №039205;
дата выдачи: 14 марта 2018г.;
срок действия лицензии: бессрочно.

• **Аккредитация:**

орган, выдавший свидетельство о государственной аккредитации: Департамент образования г. Москвы;
регистрационный номер: №004772;
дата выдачи: 16 апреля 2018г.;
срок действия аккредитации: бессрочно.

1.8. Режим работы:

Понедельник – пятница с 9.00 до 18.30.

1.9. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ

- Начального общего образования
- Основного общего образования
- Среднего общего образования

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

ЧУОО «СОШ «Виктория» находится в ЦАО города Москвы. Большинство обучающихся проживает рядом со школой.

II Оценка системы управления организацией.

Управление в ЧУОО «СОШ Виктория» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

В соответствии с приказом Минтруда РФ от 15.09.2021г. №632-н, изменений в трудовой кодекс РФ ст.226 разработан Порядок учета микроповреждений (микротравм) работников в ЧУОО «СОШ «Виктория».

Следуя рекомендациям ФНС, во избежание замедления процесса обмена и увеличения затрат на доставку документов, приобретение расходных материалов и хранение архивов, в школе осуществляется переход на электронный документооборот (ЭДО).

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, педагоги, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

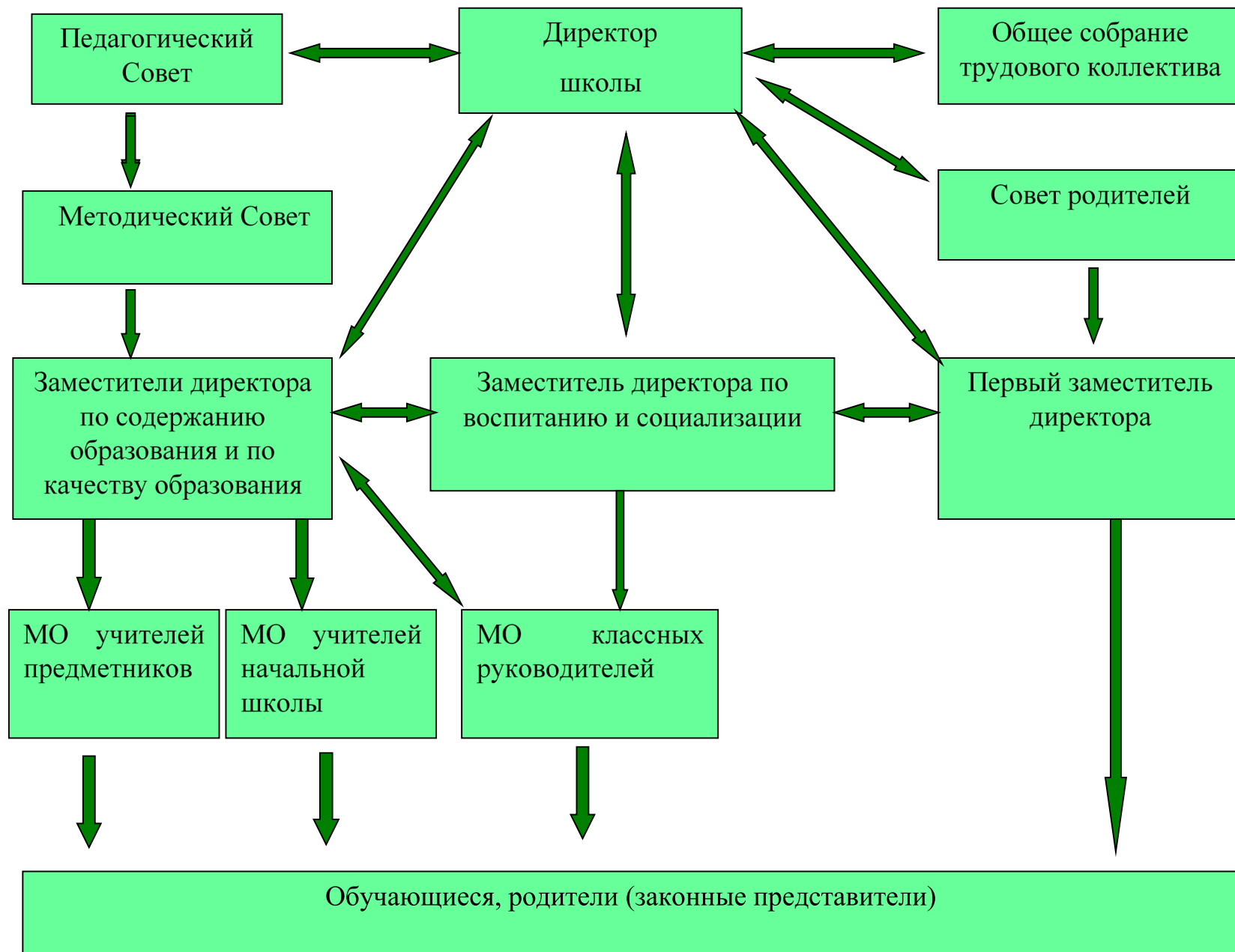
- объединение учителей гуманитарного цикла;
- объединения учителей естественных наук;
- объединение учителей математики и информатики;
- объединение учителей начальных классов;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет родителей. Для учета мнения обучающихся на 2023/2024 учебный год будет создан совет обучающихся.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке Положения об оплате труда и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения



III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	40
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	19
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	20
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	5

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 84 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования
- дополнительные общеразвивающие программы

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. ЧУОО «СОШ «Виктория» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ЧУОО «СОШ «Виктория» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-ом и 2-ом классах начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Ные рабочие программы Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утверждённой 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО и ООП СОО;
- программа формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года ЧУОО «СОШ «Виктория» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

ЧУОО «СОШ «Виктория» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/2023 году наибольшей популярностью пользовался универсальный профиль. В 2023 году с учетом запроса обучающихся на основании анкетирования был сформирован перечень предметов на углубленном уровне. Таким образом, в 2023 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 – 11 классов.

Таблица 3. Профили и предметы на индивидуальном уровне

ПРОФИЛЬ	Углубленные предметы по индивидуальным учебным планам.	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году.	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году.
УНИВЕРСАЛЬНЫЙ	Английский язык	4	1
	Биология	2	2
	Информатика	3	2
	Физика	4	2
	Химия	3	2
	Математика	4	3
	История	2	0
	Литература	1	0
	Обществознание	3	0
	ИТОГО		26

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приёмы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведётся тщательный отбор и комбинирование методов и приёмов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). В 2023 году обучающихся с ОВЗ в школе не было.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. В рамках первой профпробы старшеклассники привлекаются к проведению занятий «Разговоры о важном» в начальной школе.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Модули:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021 «Курсы внеурочной деятельности»)
- «Урочная деятельность» (по ФГОС 2021) «Школьный урок»
- «Экскурсии и экспедиции»
- «Профориентация»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Работа с родителями»
- «Организация физкультурно-оздоровительной работы»
- «Художественное творчество»
- «Историко-патриотическая деятельность»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) общая *цель воспитания* в ЧУ ОО СОШ «ВИКТОРИЯ» – личностное развитие обучающихся. Целевые приоритеты воспитания с учётом возрастных особенностей школьников.

Задачи воспитания и социализации обучающихся: развитие социокультурных компетенций: познавательной, гражданской, экологической, трудовой, эстетической, личностной.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- школьный урок;
- внеурочные занятия;
- индивидуальные занятия;
- ключевые общешкольные дела (торжественные линейки, праздничные концерты, спортивные турниры, интеллектуальные игры);
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали;
- экскурсии;
- музейные уроки;
- организация физкультурно-оздоровительной работы;
- создание творческих групп для реализации проектов.

В 2023 году классными руководителями учителями – предметниками, психологической службой школы использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- торжественная церемония выноса флага Российской Федерации и исполнение государственного гимна;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- организация воспитательной деятельности на уроке;
- тематические классные часы;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- оформление фотоархива класса и школы;
- организация проектной деятельности;
- интерактивные занятия в библиотеке им. И.А. Бунина;
- театральные постановки;
- спортивные соревнования и турниры;
- посещение театров и выставок;
- познавательные прогулки в парке;
- научные конференции;
- литературные гостиные;
- мастер – классы;
- поздравления и награждения обучающихся;
- профилактические воспитательные беседы;
- обсуждение правил поведения обучающихся в школе;
- индивидуальные консультации для родителей;
- размещение материалов о результатах работы на различных информационных площадках;
- организация отдыха обучающихся на переменах;
- консультации по профориентации;
- групповые и индивидуальные занятия с психологом;
- родительские собрания.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС 2021) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» педагоги предусмотрели в рабочих программах различные формы проведения занятий:- еженедельный классный час «Разговоры о важном», исторические экскурсии, викторины по истории государственных символов, познавательные игры;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

На начало 2023-24 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями составлены планы воспитательной работы на учебный год в соответствии с рабочей Программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы школы.

Получение информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых осуществлялась следующими способами: беседы с обучающимися и их родителями, учителями - предметниками, психологами школы, при необходимости – их анкетирование, тестирование, опрос; посещение уроков классными руководителями, тематические классные часы, психолого-педагогическое наблюдение, диагностические исследования, заседания методического объединения классных руководителей, административные совещания, малые педагогические советы, тематические педагогические советы. Полученные результаты обсуждались на заседаниях методического объединения классных руководителей и педагогическом совете школы. Все запланированные мероприятия выполнены.

На основании полученных данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Дополнительное образование

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

Своеобразие дополнительного образования в нашей школе проявляется:

- в целенаправленном добровольном использовании ребенком свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- в свободе выбора направлений деятельности, педагога, образовательной программы;
- в возможности менять виды деятельности, коллектив, педагога;
- в творческом характере образовательного процесса, осуществляемого на основе дополнительных образовательных программ;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);

Исходя из перечисленных особенностей дополнительного образования, можно выделить его функции в школе:

- 1) образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- 2) воспитательная — обогащение и расширение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- 3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 4) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- 5) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

С сентября 2023 года все дополнительные общеразвивающие программы творческого, социально-гуманитарного и военно-патриотического направления реализовывались в очном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Организация дополнительного образования

Направленность	Название программы	Форма деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Социально-гуманитарная	Увлекательный французский	Кружок						12	6				
	Увлекательный английский	Кружок					8						
	Литература	Предпрофильная подготовка								2			
	Обществознание	Подготовка к ОГЭ									7		
	История	Подготовка к ОГЭ									4		
	Английский язык	Предпрофильная подготовка. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ								1		4	1
Художественная	Театральная студия	Студия	15	9	11	9							
Техническая	Новая технология	Кружок				9							
	Информатика	Предпрофильная Подготовка Подготовка к ЕГЭ								2			2
Естественно-научная	Биология	Предпрофильная подготовка.								1			

		Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ								1		1	
	Физика	Предпрофильная подготовка							4				
		Подготовка к ЕГЭ										2	
	Химия	Предпрофильная подготовка							1				
		Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ								1		2	
Туристско-краеведческая	Индивидуальный проект	Музейно-лекционная работа									1		
ИТОГО			15	9	11	9	8	12	5	6	9	1	4
			44 чел.				40 чел.				5 чел.		

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось и удовлетворяет запрос родителей.

Об антикоронавирусных мерах

ЧУОО «СОШ «Виктория» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Москвы. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте ЧУОО «СОШ «Виктория» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – октябрь); – 40 минут (ноябрь – май)	5	33
2–11	1	40 минут	5	34

В связи с отменой рекомендаций по организации образовательного процесса действующих в период пандемии 2020-2021 годов, в 2022-2023 году школа вернулась к графику учебных занятий действующему до 2020 года.

Однако в школе продолжалась и продолжается профилактика вирусных заболеваний. Для этого запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций г.Москвы.

Таблица 2. Расписание звонков.

Уроки	Время
1-й урок	9.00 - 9.40
2-й урок	9.55 – 10.35

3-й урок	10.50 – 11.30
4-й урок	11.40 – 12.20
5-й урок	12.30 – 13.10
6-й урок	13.25 – 14.05
7-й урок	14.20 – 15.00
8-й урок	15.10 – 15.50

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020 – 2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020 - 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Всего обучающихся на конец года:	87	85	89	91
	- начальная школа	39	38	39	45
	- основная школа	38	37	40	41
	- средняя школа	10	10	10	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	-	-	-	-
	- начальная школа	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-

	- средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестат	-	-	-	-
	- об основном общем образовании	-	-	-	-
	- о среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Аттестат с отличием:	1	-	-	-
	- в основной школе	-	-	-	-
	- в средней школе	1	-	-	-

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы стабильно. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в школе не было.

Внутренняя оценка качества образования по итогам 2022/23 учебного года

В 2022/23 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО, СОО. По итогам учебного года все рабочие программы реализованы полностью. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

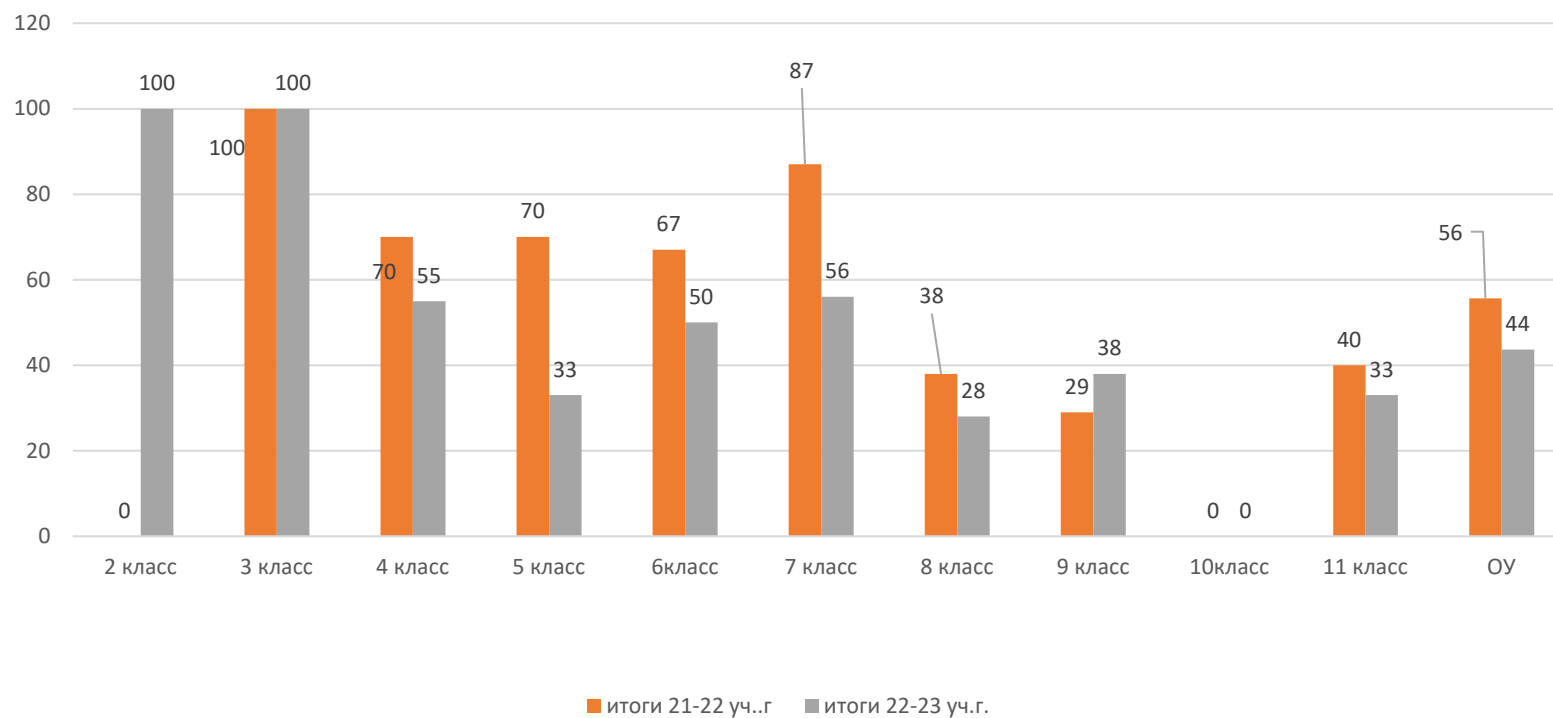
Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 86 учащихся, на конец учебного года – 89 учащихся. Прибыли за год – 3 учащихся.

По итогам 2022/23 учебного года были аттестованы учащиеся школы со 2 по 11 классы (1 классы – без отметочная система обучения).

Итоги успеваемости и качества обучения.

Класс	Кол. обучающихся на конец уч. года	Отличников	Ударников	Качество обученности	"3"	Не успевают	Общая успеваемость	Переведено в следующий класс
1	10	0	0	100	0	0	100	10
2	8	3	5	100	0	0	100	8
3	10	0	10	100	0	0	100	10
4	11	1	5	55	5	0	100	11
Всего по НОО	39	4	20	85	5	0	100	39
5	12	0	4	13	8	0	100	12
6	4	1	1	50	2	0	100	4
7	9	0	5	56	4	0	100	9
8	7	1	1	29	5	0	100	7
9	8	0	3	16	5	0	100	8
Всего по ОО	40	2	14	40	24	0	100	40
10	4	0	0	0	4	0	100	4
11	6	0	2	33	4	0	100	6
Всего по СО	10	0	2	20	8	0	100	10
Всего по ОУ	89	6	36	48	37	0	100	89

Сравнительная диаграмма качества знаний классов
(22-23 учебного года)
относительно самих себя за два года обучения





Из диаграммы видно, что в течении двух лет качество обученности стабильно.

Мониторингом качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций являются работы в форме всероссийских проверочных работ. В 2022-2023 учебном году ВПР проводились осенью и весной. Весенние ВПР являются итоговой работой этого учебного года.

Результаты ВПР

4 класс.

Статистика по отметкам

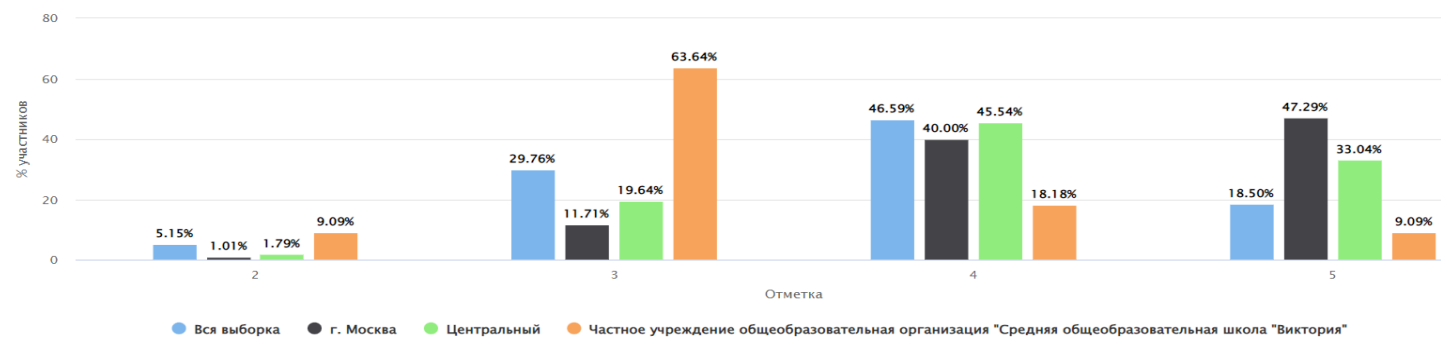
ВПР 2023 первая волна Русский язык 4 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 38

Общая гистограмма отметок



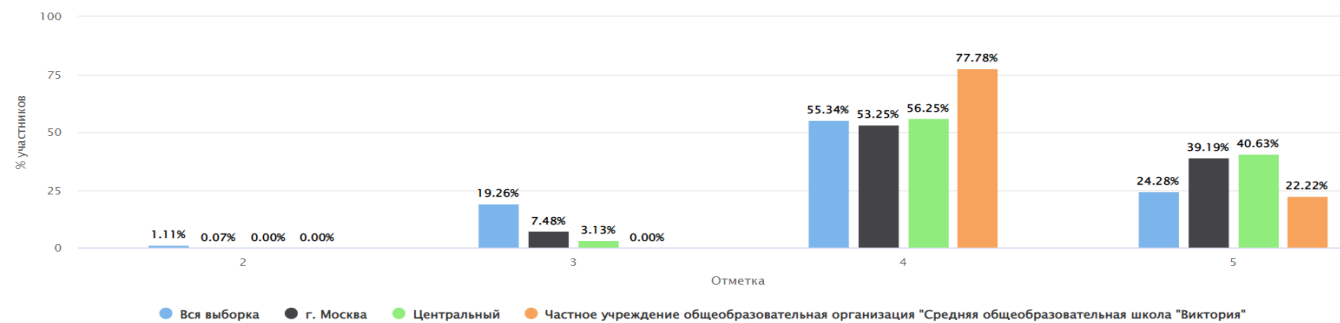
ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Окружающий мир

Максимальный первичный балл: 32

Общая гистограмма отметок



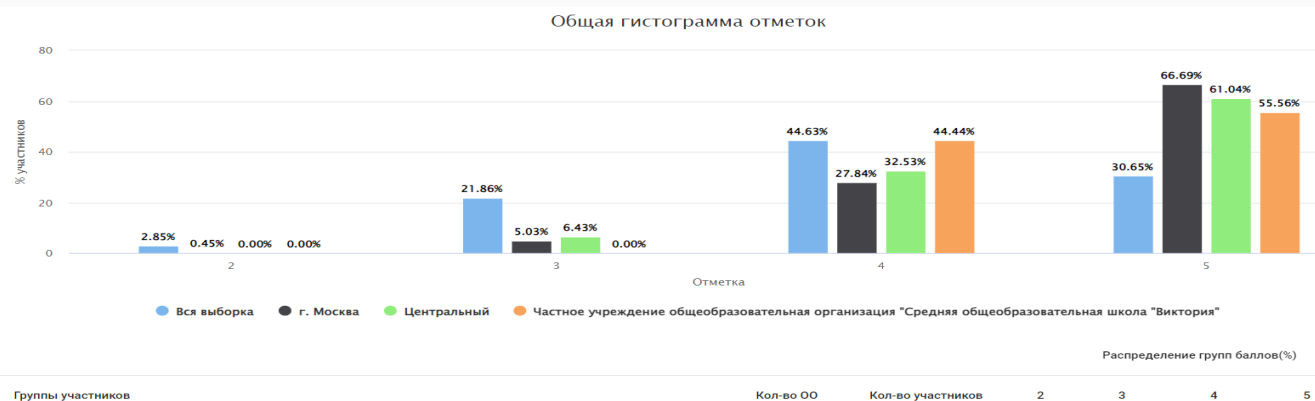
Статистика по отметкам

ВПР 2023 Математика 4 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 20



5 класс

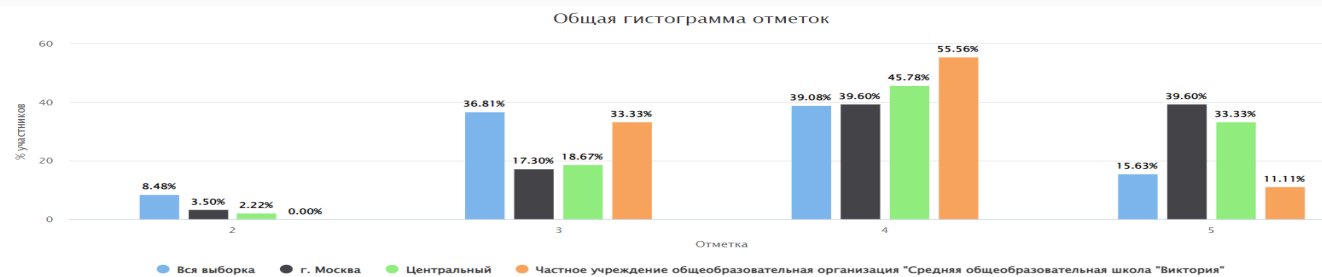
Статистика по отметкам

ВПР 2023 Математика 5 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 15



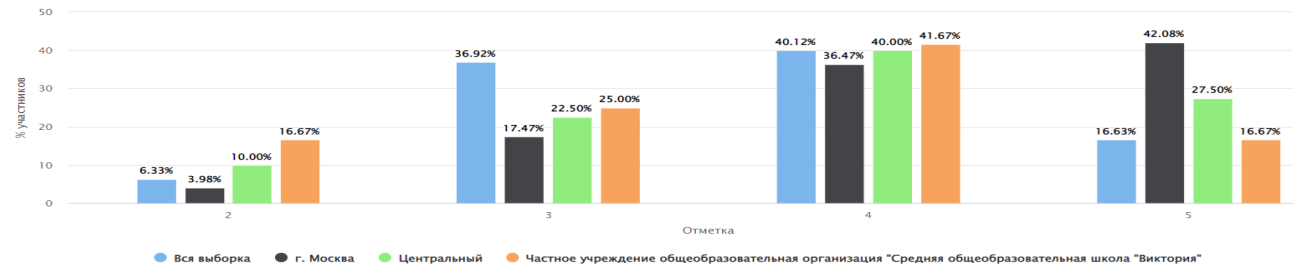
ВПР 2023 История 5 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 15

Общая гистограмма отметок



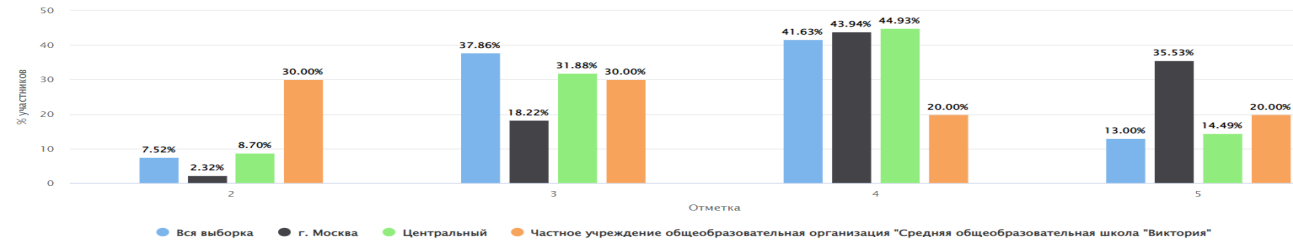
ВПР 2023 первая волна Биология 5 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 29

Общая гистограмма отметок



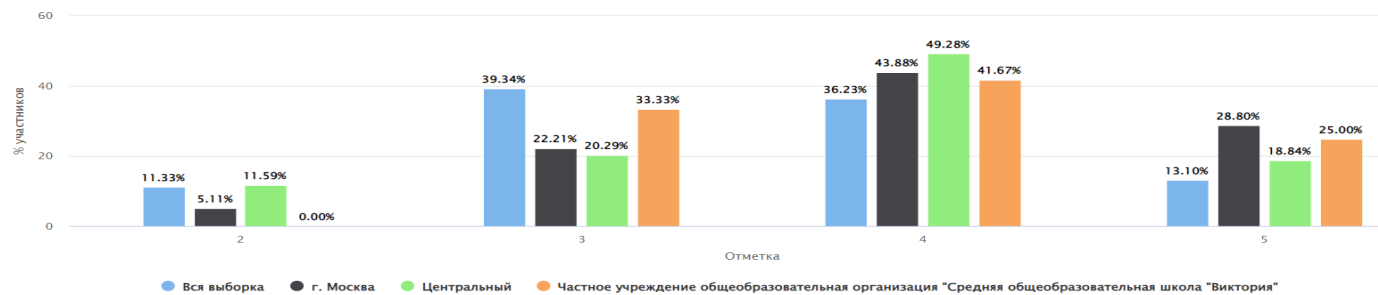
ВПР 2023 первая волна Русский язык 5 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 45

Общая гистограмма отметок



6 класс

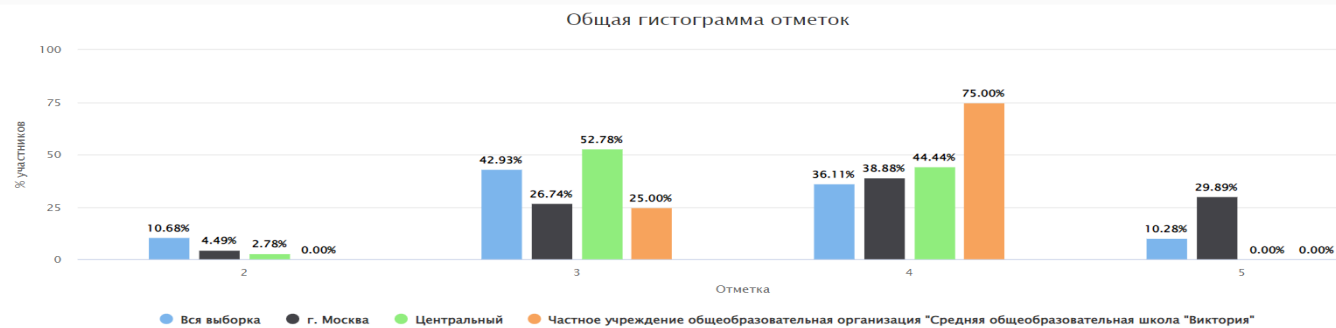
Статистика по отметкам

ВПР 2023 Биология концентрическая 6 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Биология (профильная)

Максимальный первичный балл: 24



ВПР 2023 Математика 6 класс

Дата: 15.03.2023

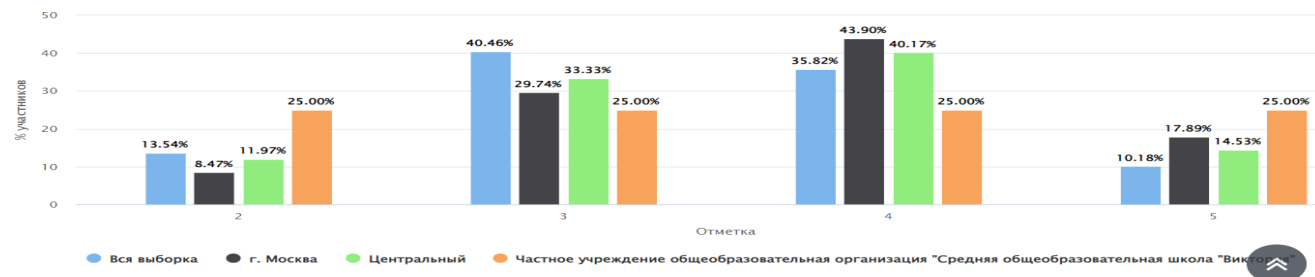
Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 16



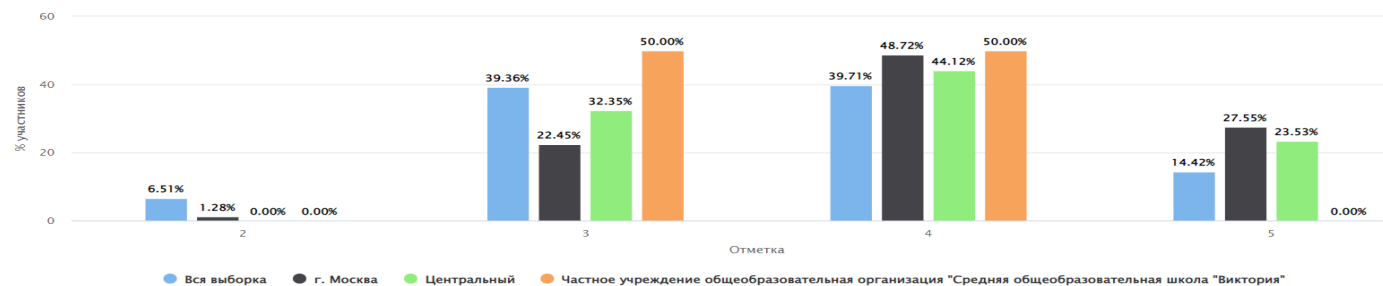
ВПР 2023 Русский язык 6 класс
Дата: 15.03.2023
Предмет: Русский язык
Максимальный первичный балл: 51

Общая гистограмма отметок



ВПР 2023 первая волна Обществознание 6 класс
Дата: 15.03.2023
Предмет: Обществознание
Максимальный первичный балл: 21

Общая гистограмма отметок

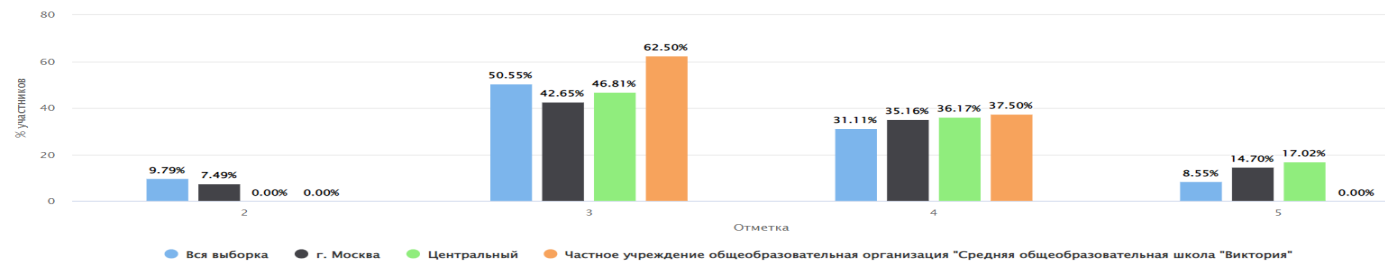


7 класс

Статистика по отметкам

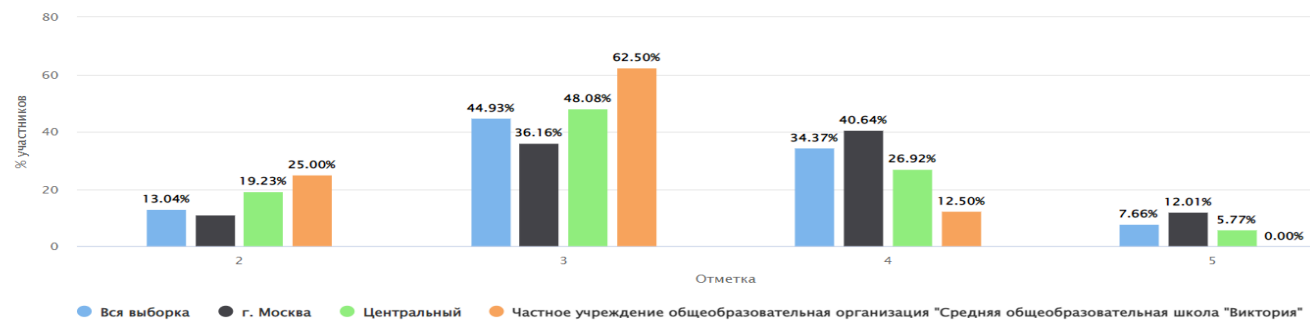
ВПР 2023 первая волна Математика 7 класс
Дата: 15.03.2023
Предмет: Математика
Максимальный первичный балл: 19

Общая гистограмма отметок



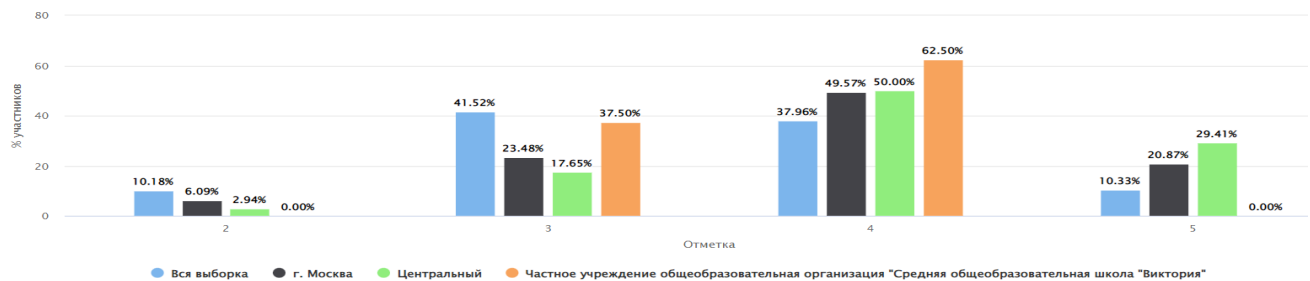
ВПР 2023 Русский язык 7 класс
Дата: 15.03.2023
Предмет: Русский язык
Максимальный первичный балл: 47

Общая гистограмма отметок



ВПР 2023 первая волна Обществознание 7 класс
Дата: 15.03.2023
Предмет: Обществознание
Максимальный первичный балл: 21

Общая гистограмма отметок



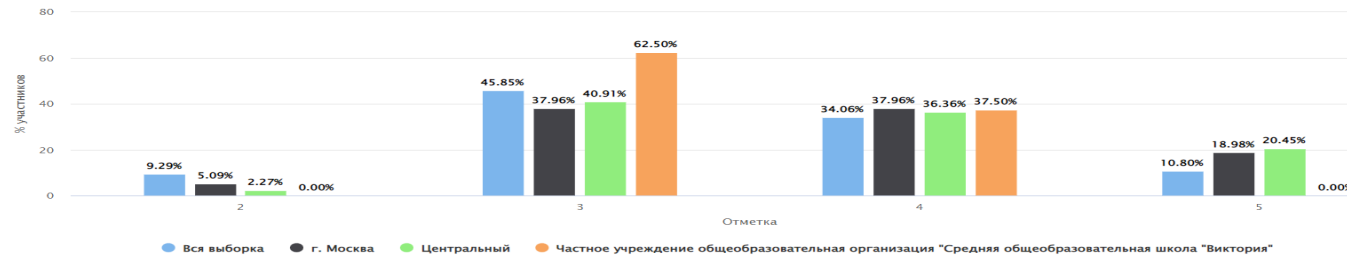
ВПР 2023 Английский язык 7 класс
Дата: 15.03.2023
Предмет: Английский язык
Максимальный первичный балл: 30

Общая гистограмма отметок



ВПР 2023 Физика 7 класс
 Дата: 15.03.2023
 Предмет: Физика
 Максимальный первичный балл: 18

Общая гистограмма отметок



8 класс

Статистика по отметкам

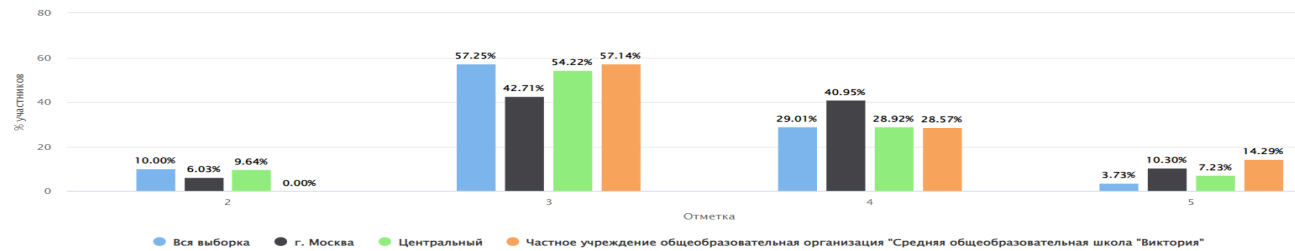
ВПР 2023 Химия 8 класс
 Дата: 15.03.2023
 Предмет: Химия
 Максимальный первичный балл: 36

Общая гистограмма отметок



ВПР 2023 Математика 8 класс
 Дата: 15.03.2023
 Предмет: Математика
 Максимальный первичный балл: 25

Общая гистограмма отметок

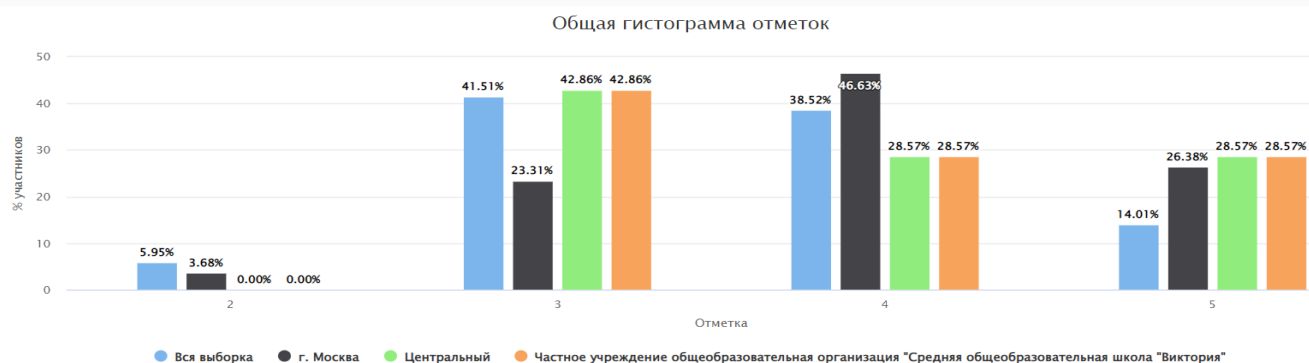


ВПР 2023 первая волна История 8 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: История

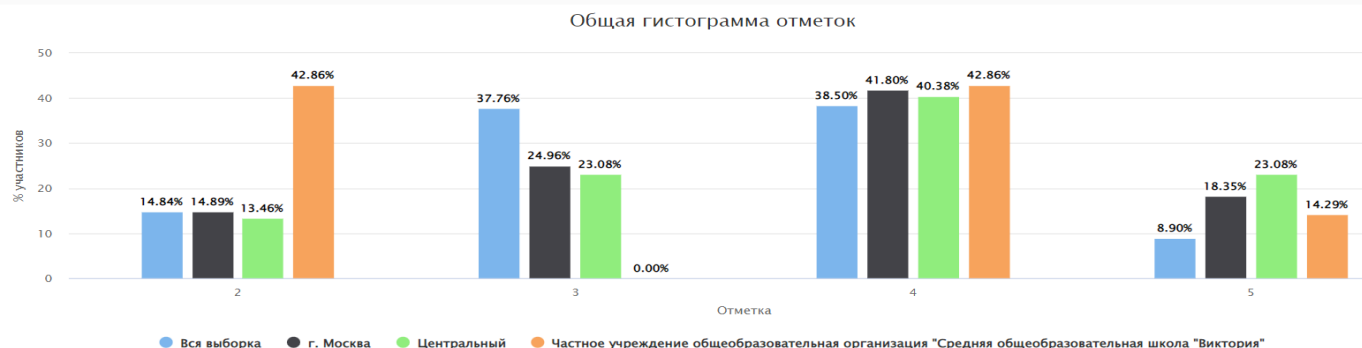
Максимальный первичный балл: 17

**ВПР 2023 Русский язык 8 класс**

Дата: 15.03.2023

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51



Из представленных данных ВПР видим, что в школе качество знаний находится на оптимальном уровне. В целом обучающиеся справились с предложенными работами и показали хороший уровень предметных достижений

Еще одним показателем качества знаний учащихся и их мотивацией к высоким результатам является участие в предметных олимпиадах разного уровня. К сожалению, в 2022-2023 учебном году так же, как и в 2021/2022 учебном году в школьном этапе ВОШ приняли участие лишь несколько обучающихся. В 2022/2023 учебном году это обучающиеся 5 класса. Олимпиада проводилась дистанционно. В 2023/2024 учебном году необходимо всем учителям провести планомерную работу по привлечению обучающихся к участию в олимпиадах разного уровня.

Показателем качества обученности является также и независимая диагностика.

За 2022-23 учебный год было проведено 26 следующих диагностик:

4 класс: литературное чтение, русский язык, математика

5 класс: функциональная грамотность, английский язык

6 класс: биология, математическая грамотность, читательская грамотность

7 класс: физика, история, русский язык, математика

8 класс: биология, обществознание, физика, английский язык, химия, история, русский язык, математика

9 класс: русский язык, математика

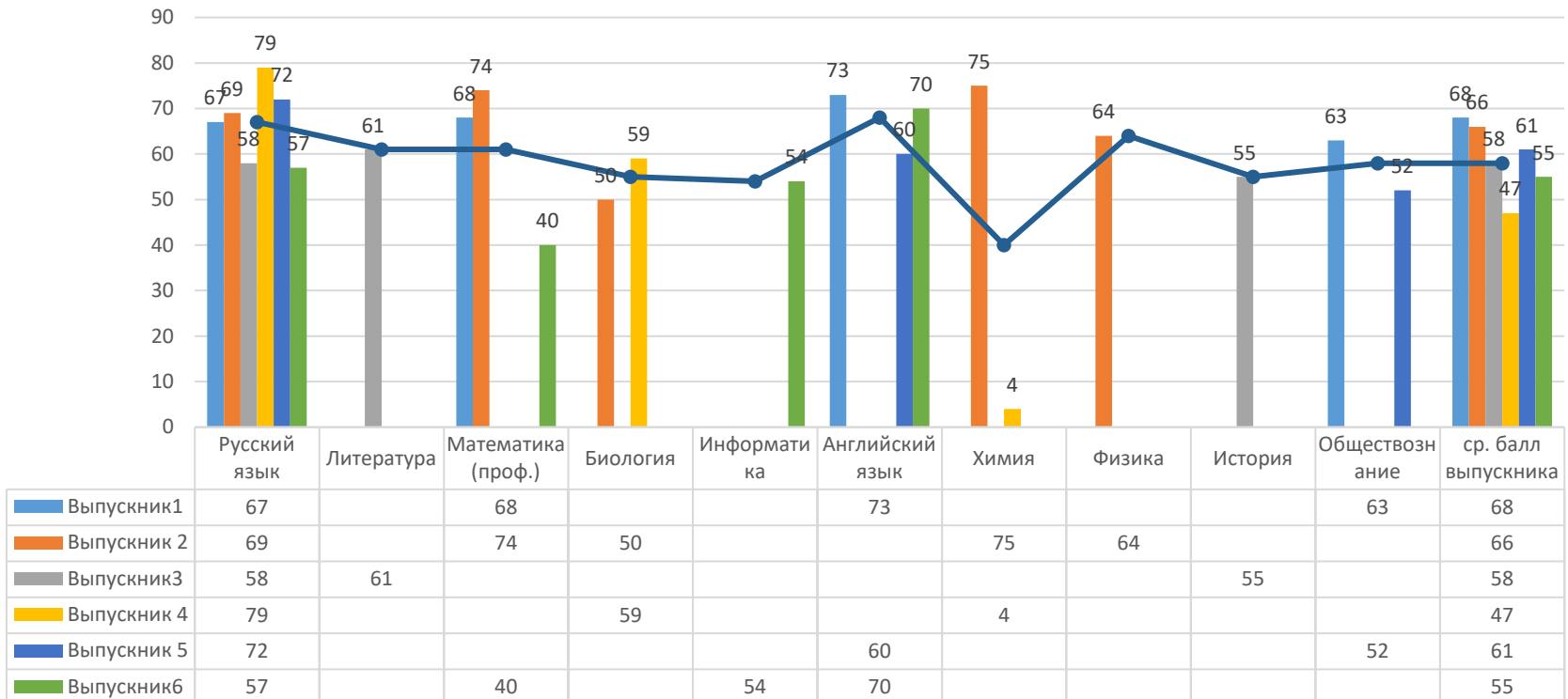
10 класс: русский язык, математика

11 класс: русский язык, математика.

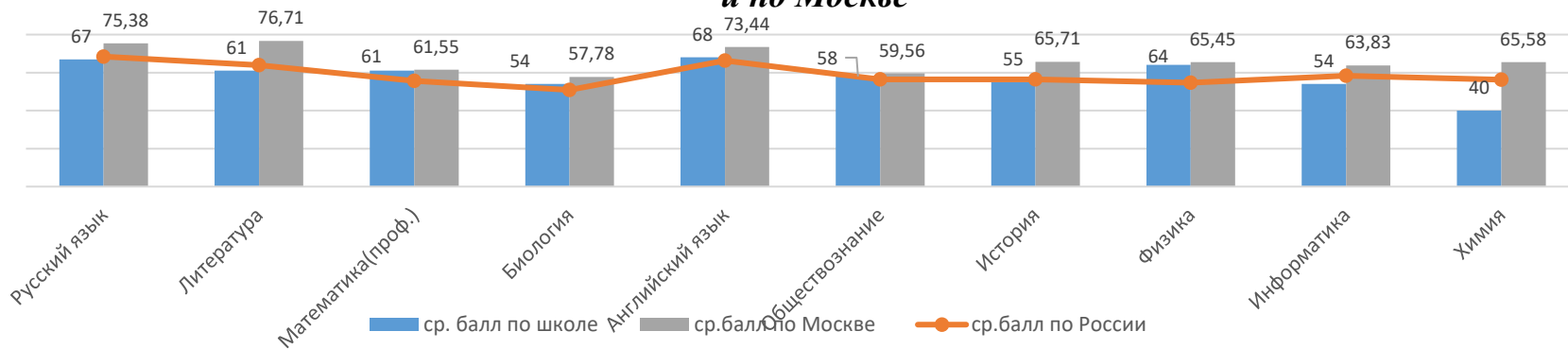
Из 26 диагностик 19 диагностик написаны учащимися выше среднего уровня по Москве. В этом учебном году не прошли порога среднего уровня по Москве при написании диагностик по биологии в 8 классе, по математической грамотности в 6 классе, по математике, русскому языку, чтению в 4 классе, по русскому языку в 10 и 11 классе. По итогам всех диагностик 15 обучающихся не прошли минимального порога, что на 6 больше чем в предыдущем году.

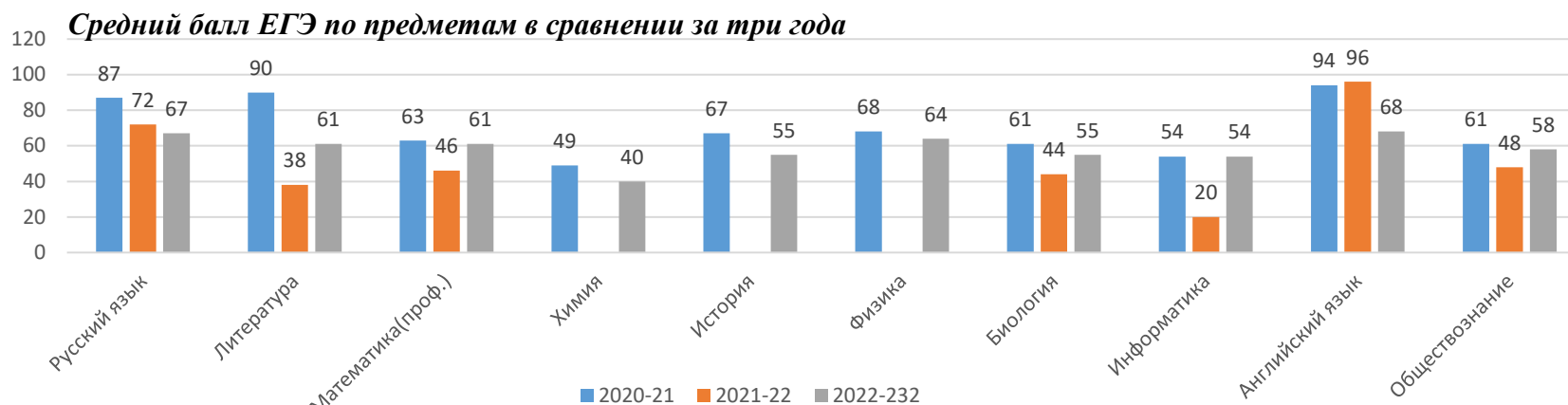
Анализ результатов диагностик показал, что результаты в целом соответствуют итоговым оценкам. Разница в один балл так же является показателем стабильности. Однако в 8 классе у ученицы Р по предметам по выбору (биология, английский язык) разница между оценкой диагностики и итоговой оценкой составляет 2 балла, что говорит либо о нестабильности знаний обучающихся либо о некомпетентной оценке знаний обучающихся учителем. Низкие результаты по диагностикам у обучающейся 7 класса Г, это связано с регулярными пропусками занятий. В связи с длительным отсутствием на занятиях нет результатов диагностик у С обучающейся 6 класса. Обучающиеся 4 класса по всем трем предметам показали результаты ниже среднего показателя по Москве. Учителям необходимо провести работу по анализу результатов и ликвидации пробелов.

Результаты ЕГЭ 2023 года



Средний балл ЕГЭ по школе по предметам в сравнении со средним баллом по России и по Москве

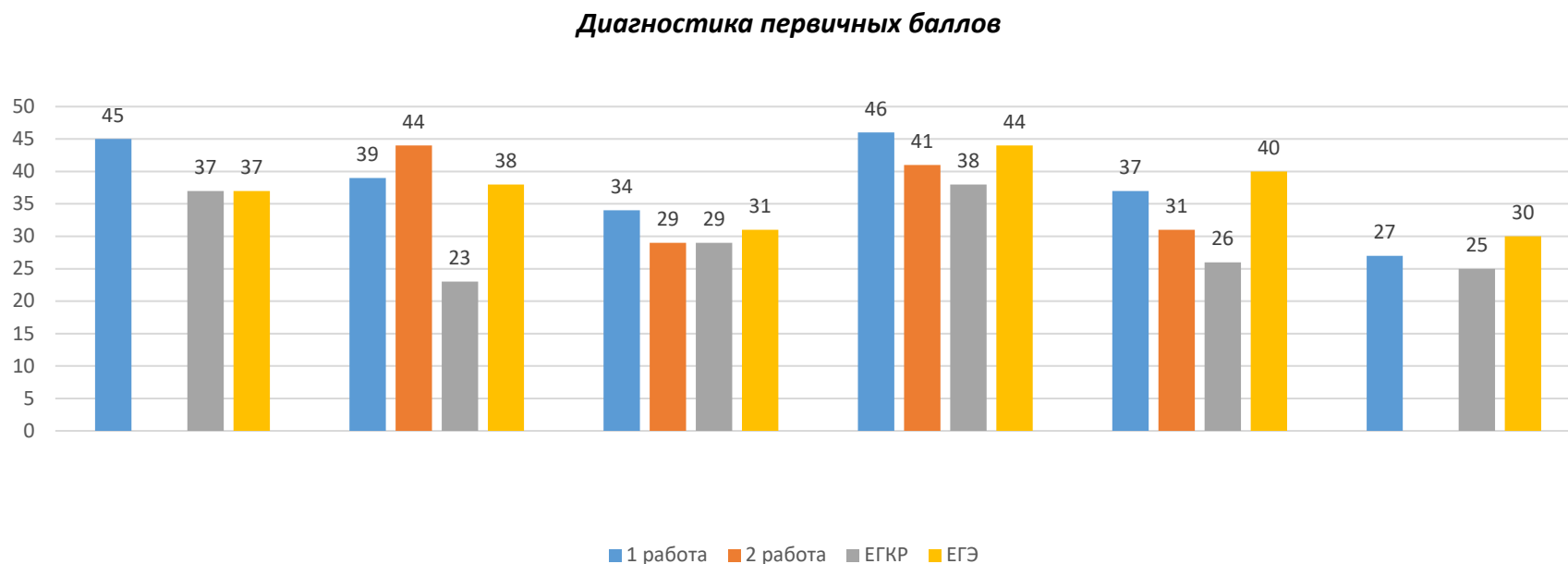




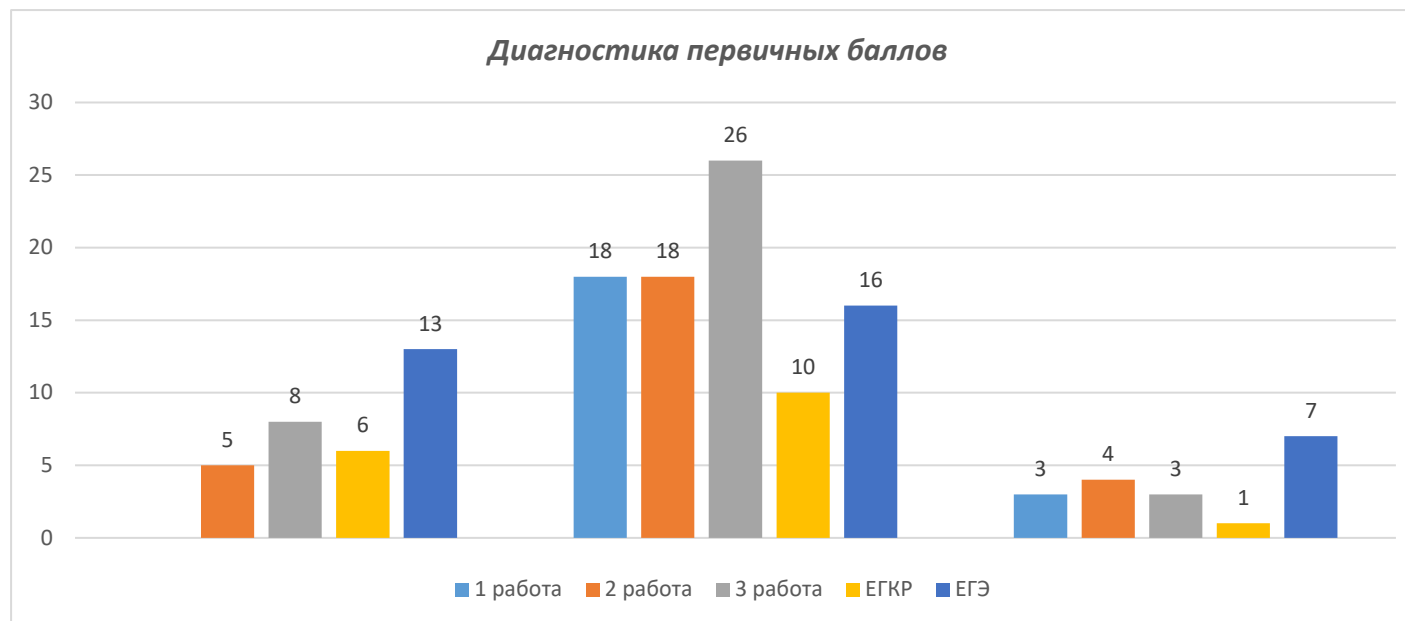
Сравнивая качество учебных достижений ЕГЭ по предметам, можно сделать вывод, что оно стабильно. Незначительное снижение среднего балла обусловлено, прежде всего изменениями в КИМах и общим уровнем развития учащихся.

Немаловажную роль в подготовке к ЕГЭ играют тренировочные работы, работы СТАТГРАД. Рассмотрим динамику подготовки к ЕГЭ по предметам

Русский язык



Математика профиль

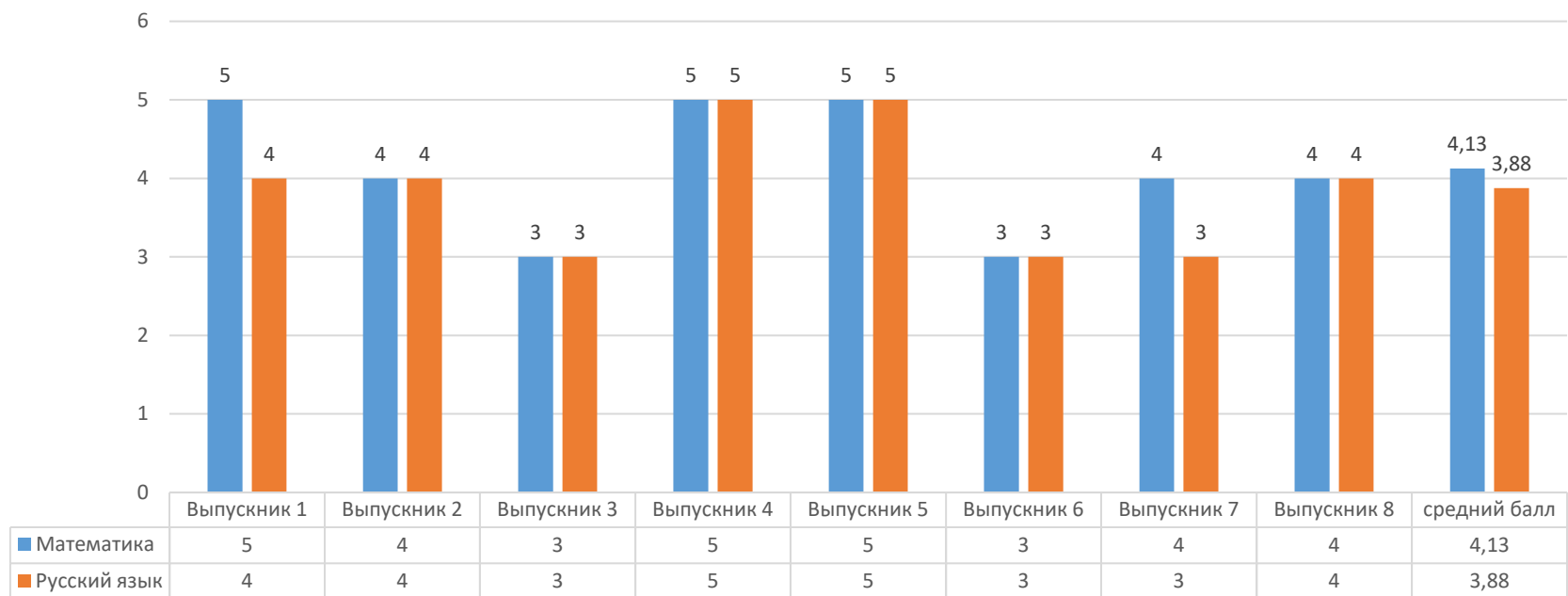


Эти данные свидетельствуют о стабильных результатах обучения, оптимальном уровне подготовки старшеклассников, что во многом объясняется вариативностью, профильностью содержания образования, изменением учебных планов, внедрением учебных курсов, применением эффективных технологий, проведением пробных экзаменов в форме ЕГЭ.

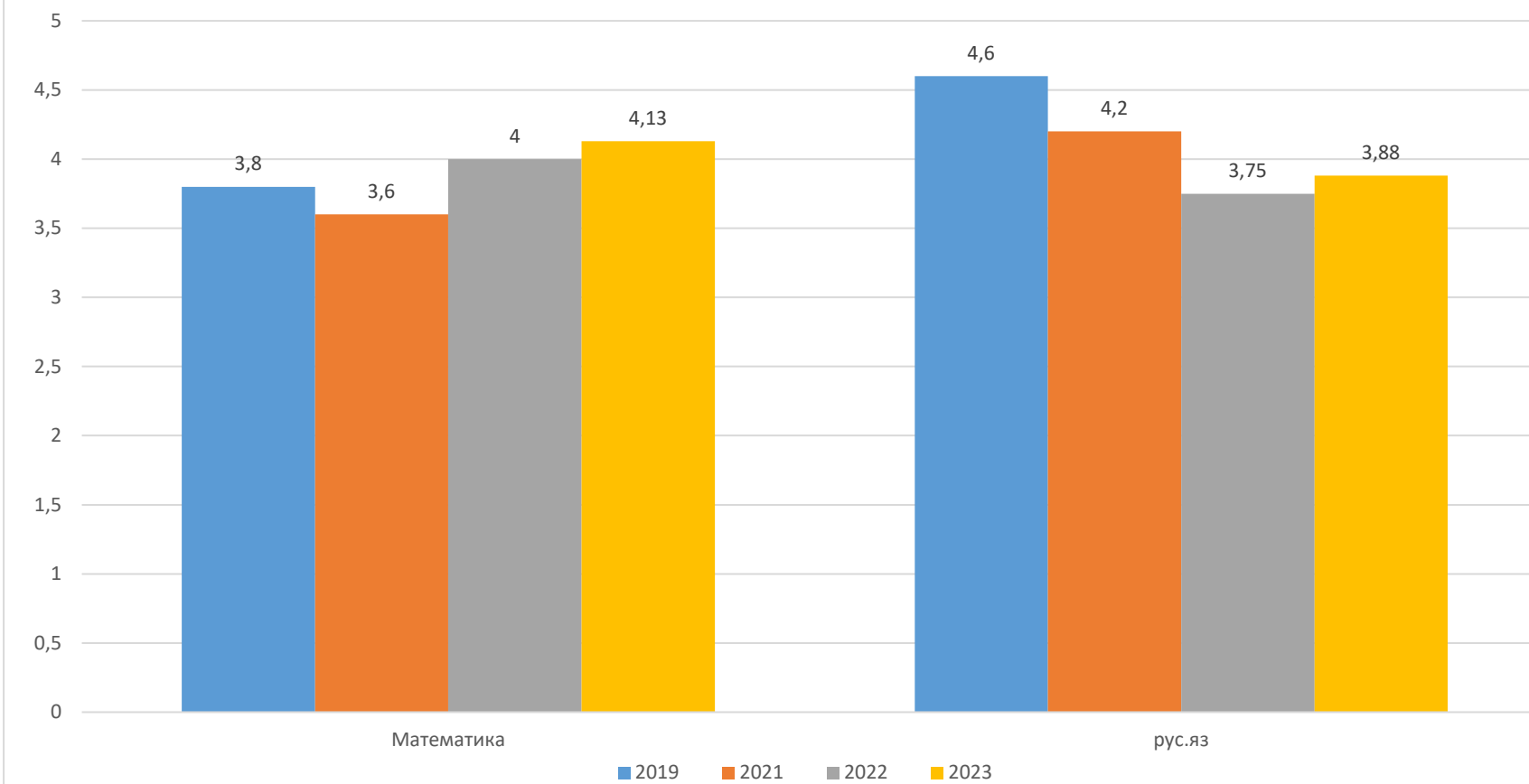
Одним из главных факторов, влияющих на выбор выпускниками необязательных для сдачи на этапе государственной итоговой аттестации экзаменов, является перечень предметов, определенных ВУЗами в качестве вступительных испытаний, поэтому наиболее востребованными предметами по выбору в форме ЕГЭ в этом году, как и в прошлые годы, стали профильные предметы.

Анализируя таблицу можно сделать вывод, что все учителя адекватно оценивают уровень обученности учащихся, оценки аттестата соответствуют ориентировочным оценкам за ЕГЭ, либо существует расхождение в один балл, за исключением информатики.

Одной из составляющих профильной подготовки является итоговая аттестация учащихся 9-х классов.

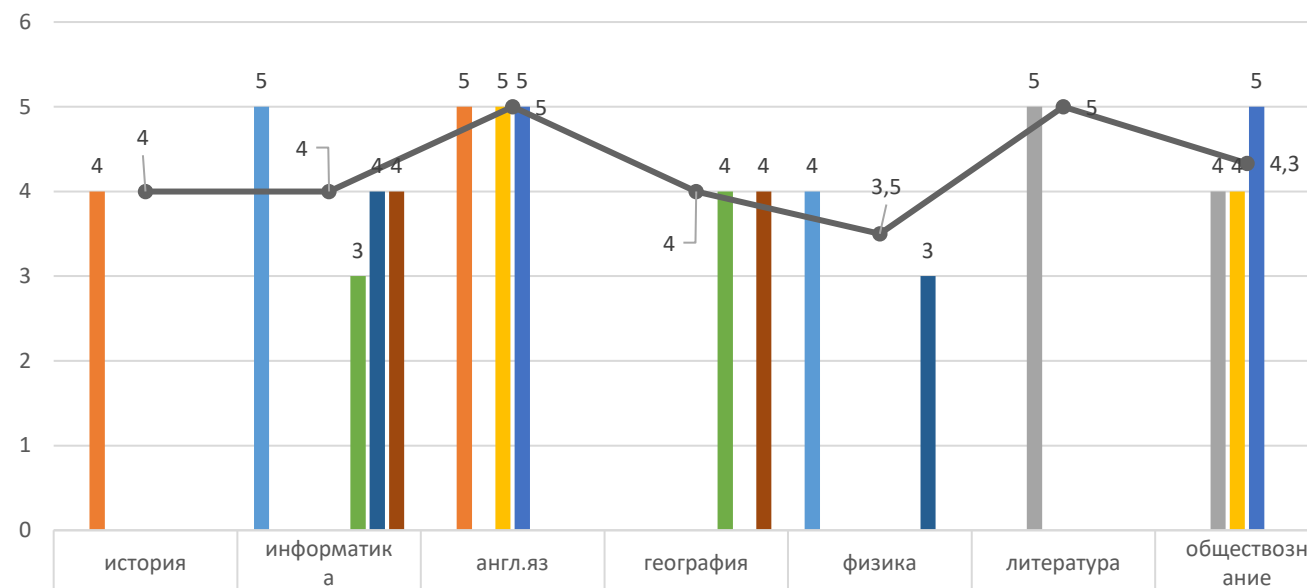


Средний балл ОГЭ по обязательным предметам в разрезе четырех лет

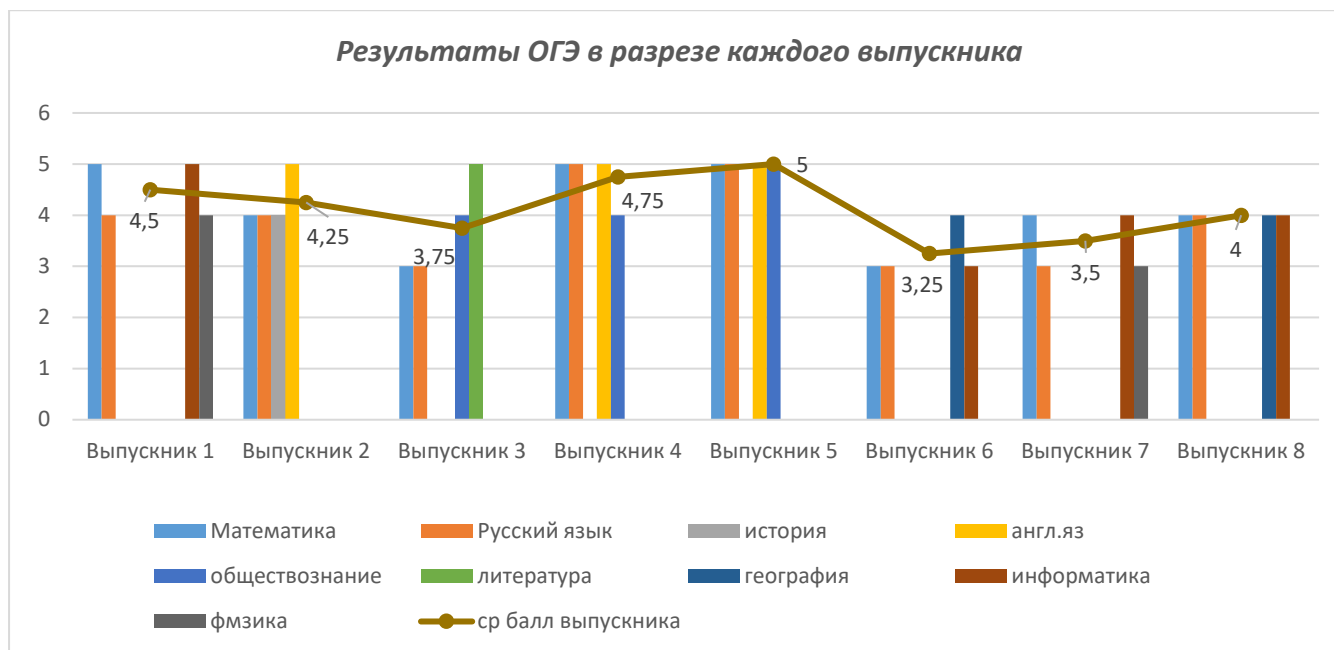


Наряду с обязательными предметами в этом учебном году сдавались и по 2 экзамена по выбору.

Результаты ОГЭ 2023г. Экзамены по выбору



выпускник1		5			4			
выпускник 2	4		5					
выпускник 3								5
выпускник 4			5					
выпускник5			5					
выпускник 6		3		4				
выпускник 7		4			3			
выпускник 8		4		4				
средний балл по предмету	4	4	5	4	3,5	5		4,3



Выводы Приведенные данные свидетельствуют о достаточно хороших результатах обучения, оптимальном уровне подготовки девятиклассников. Все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

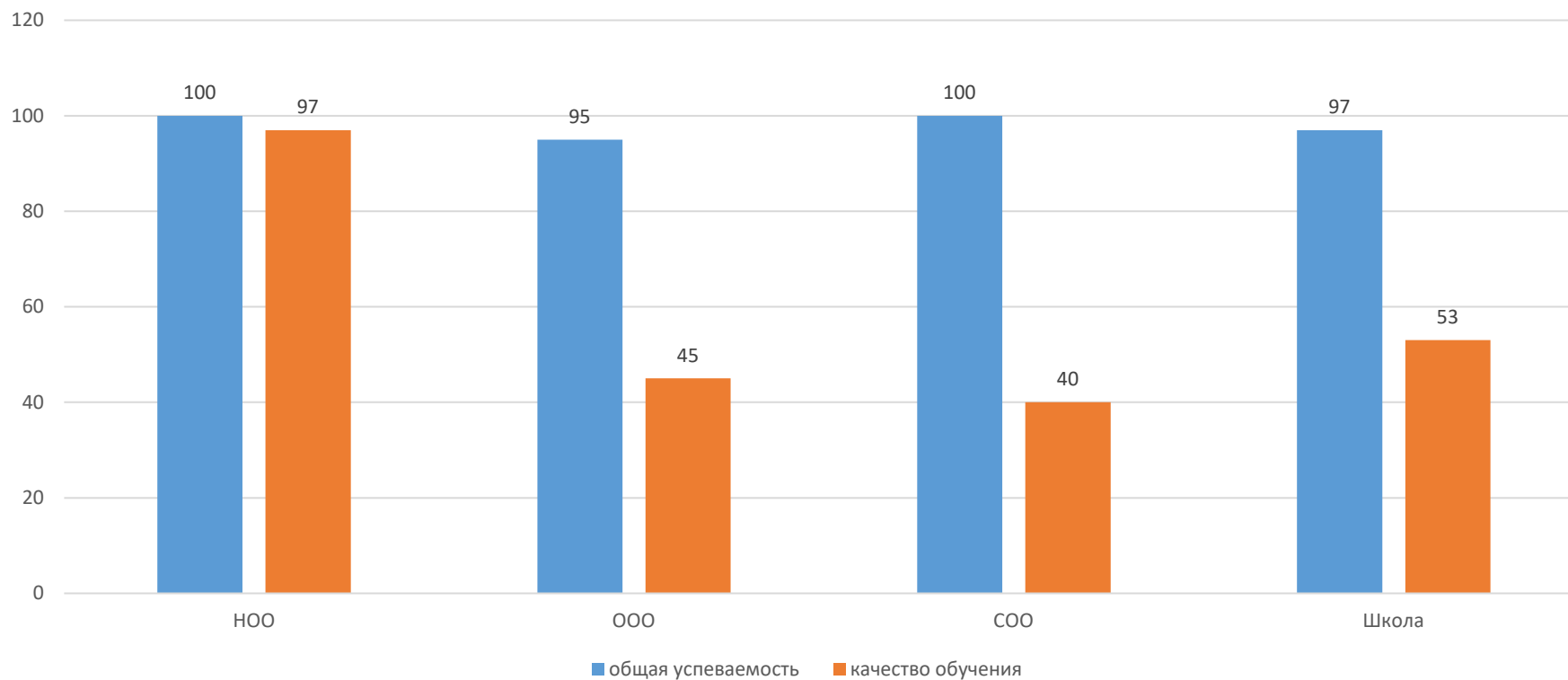
В целом анализ успешности ГИА за последние годы показал, что уровень подготовки обучающихся стабилен. Обучающиеся в основном подтверждают годовую оценку или повышают ее, что объясняется серьезной подготовкой и ответственным отношением учителей и учащихся к результатам своего труда.

1. Реализация образовательных программ в 2022/23 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.
2. Качество образования по школе – 48%, что на 4% ниже, чем в прошлом учебном году.
3. Учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 100 процентов
4. ГИА прошла в установленном порядке: *все выпускники 9-го класса сдали на 100% обязательные и по выбору предметы ОГЭ; все выпускники 11-го класса сдали на 100% обязательные предметы для получения аттестата. Однако 1 выпускник 11-го класса не перешел минимального порога по химии.*

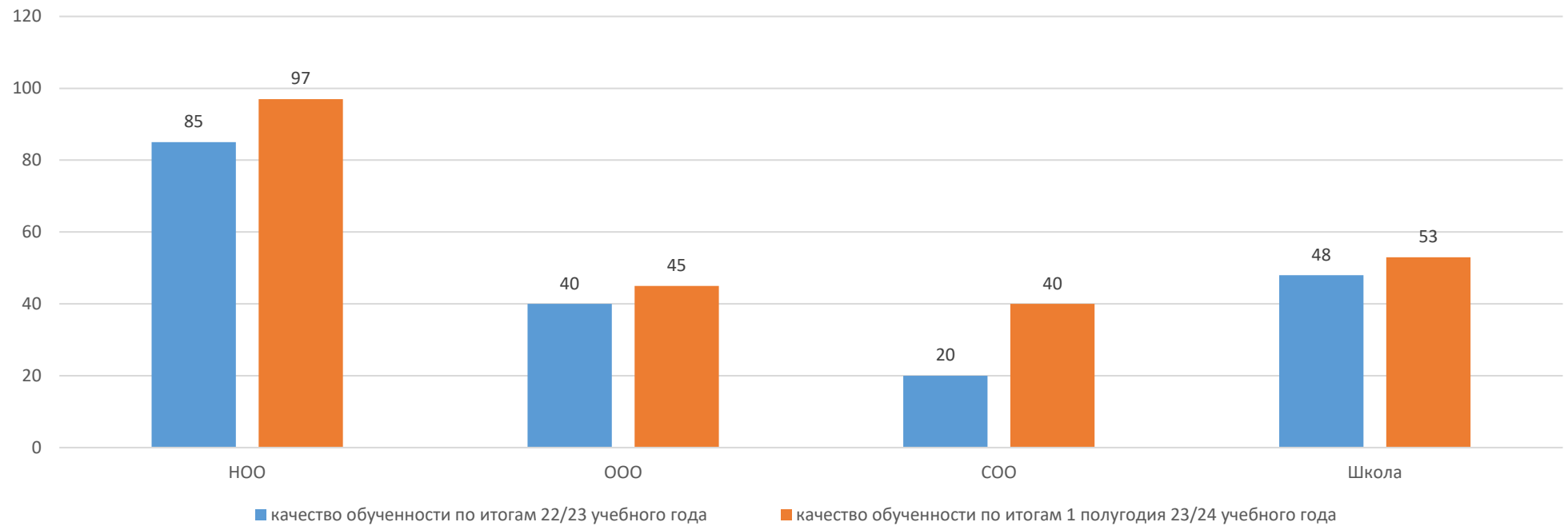
Результаты успеваемости за 1 полугодие 2023-2024 учебный год

Класс	Кол-во обучающихся	Отличник	ударник	«3»	с 1 тройкой	Не успевающих	Уровень обучен.	Качество знаний
1	15	0	0	0	0	0	0	0
2	10	3	7	0	0	0	100	100
3	10	1	8	1	1	0	100	90
4	7	0	7	0	0	0	100	100
Итого по НОО	42	4	22	1	1	0	100	97
5	8	1	3	4	3	0	100	50
6	12	0	7	5	4	0	100	58
7	7	0	2	4	0	1	86	29
8	6	0	2	3	1	1	83	33
9	9	1	3	5	3	0	100	44
Итого по ООО	42	2	17	21	11	2	95	45
10	1	0	1	0	0	0	100	100
11	4	0	1	3	0	0	100	25
Итого по СОО	5	0	2	3	0	0	100	40
Итого	89	6	41	24	12	2	97	53

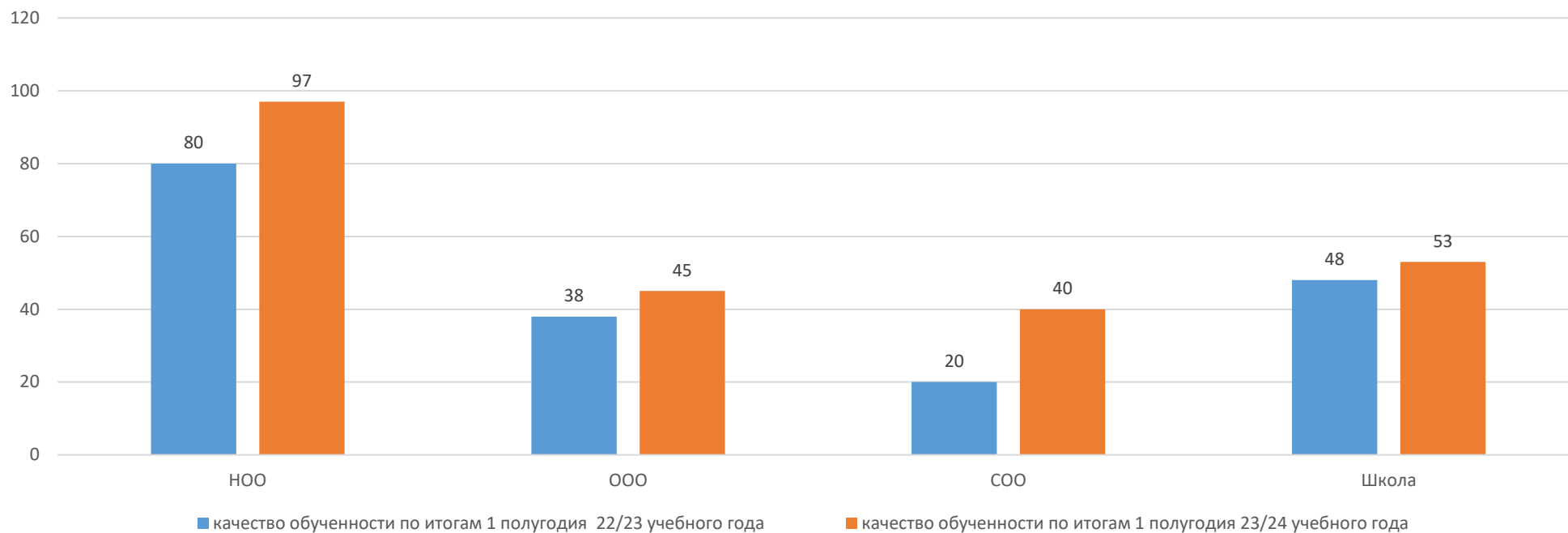
Результаты общей успеваемости и качества обученности по итогам 1 полугодия 2023г.



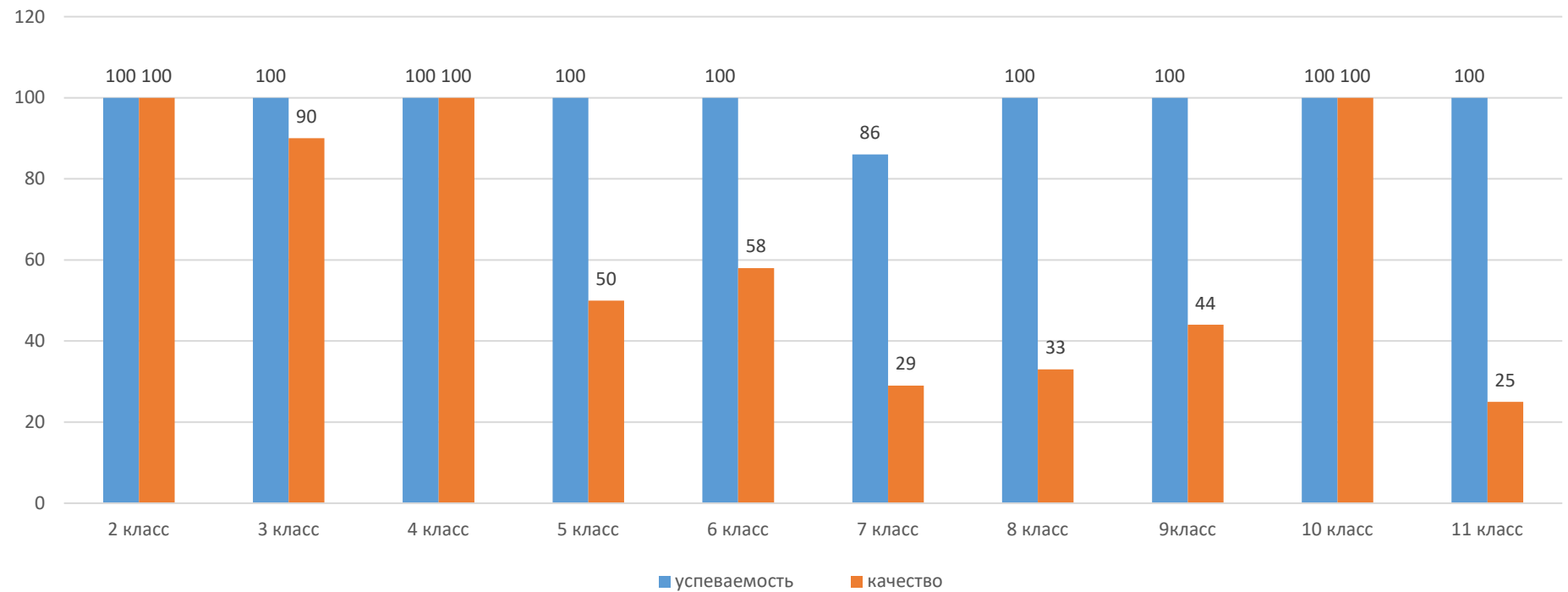
**Результаты качества обученности
по итогам 1 полугодия в сравнении с итогами года 22/23 учебного
года**



**Результаты качества обученности
по итогам 1 полугодия 23/24 учебного года
в сравнении с итогами 1 полугодия 22/23 учебного года**



*Результаты общей успеваемости и качества обученности по итогам
1 полугодия 2023г в разрезе каждого класса*



Результаты диагностик МЦКО (25 диагностик)

МЦКО

www.mcko.ru

Результаты Школы ЧУ ОО "СОШ "Виктория"

Дата: 25.01.2023

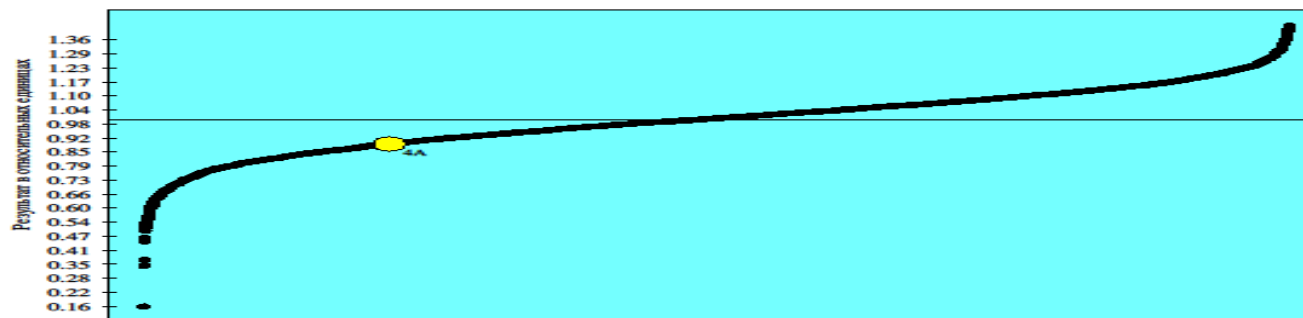
Количество школ: 606

Количество классов: 4251

Предмет: Русский язык

Класс: 4А

Количество участников: 10 (90.91%)



- результаты классов школ, составляющих выборку
- результаты класса школы

— среднее значение по городу

Результат представлен в относительных единицах.

МЦКО

www.mcko.ru

Результаты Школы ЧУ ОО "СОШ "Виктория"

Дата: 18.01.2023

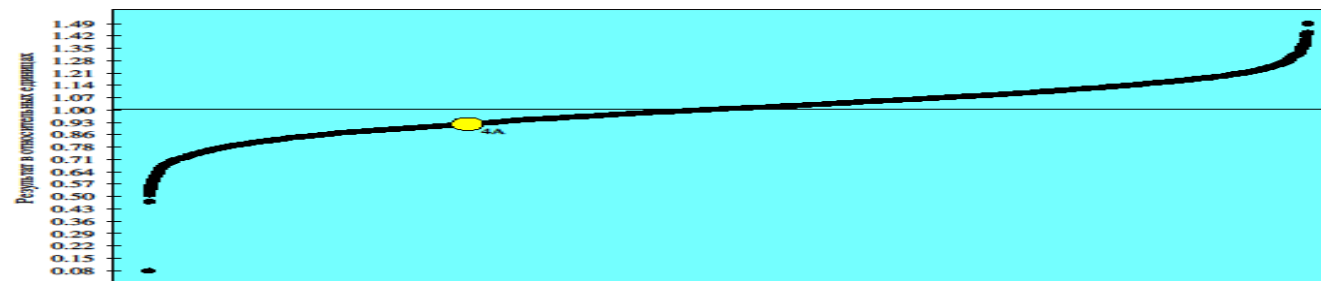
Количество школ: 601

Количество классов: 4235

Предмет: Чтение

Класс: 4А

Количество участников: 8 (72.73%)



- результаты классов школ, составляющих выборку
- результаты класса школы

— среднее значение по городу

Результат представлен в относительных единицах.

Результаты Школы ЧУ ОО "СОШ "Виктория"

Дата: 01.02.2023

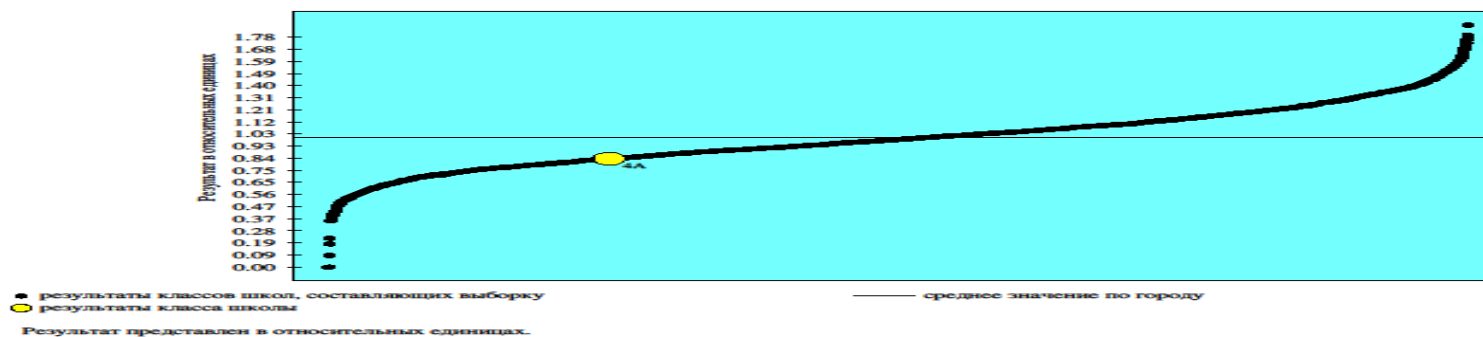
Количество школ: 613

Количество классов: 4260

Предмет: Математика

Класс: 4А

Количество участников: 10 (90.91%)



Результаты Школы ЧУ ОО "СОШ "Виктория"

Дата: 6-7 февраля 2023г.

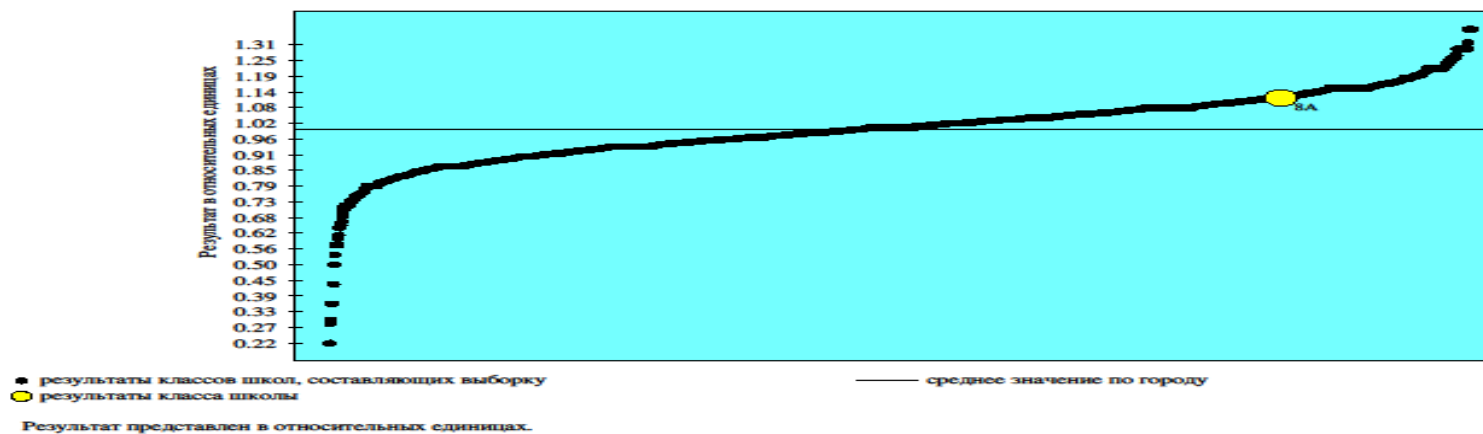
Количество школ: 506

Количество классов: 2649

Предмет: Обществознание

Класс: 8А

Количество участников: 4 (57.14%)



В присутствии наблюдателя: 8А;

Результаты Школы ЧУ ОО "СОШ "Виктория"

Дата: 6-7 февраля 2023г.

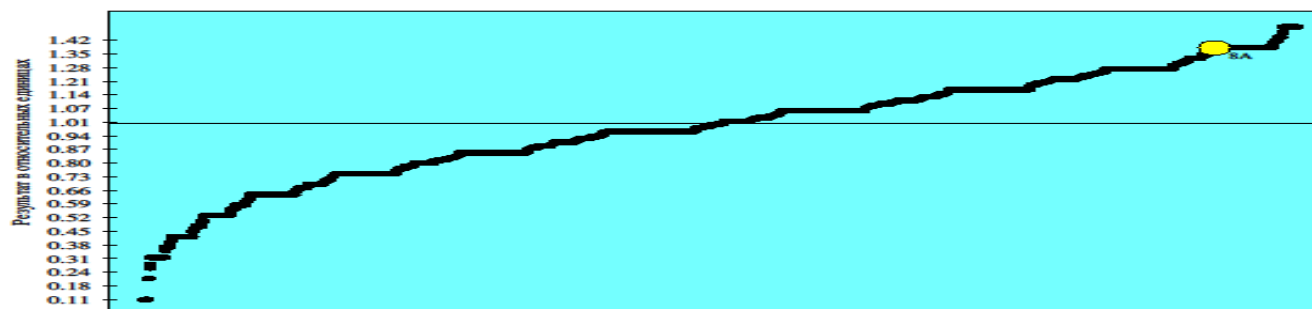
Количество школ: 453

Количество классов: 1965

Предмет: Химия

Класс: 8А

Количество участников: 1 (14.29%)



- результаты классов школ, составляющих выборку
- результаты класса школы

— среднее значение по городу

Результат представлен в относительных единицах.

В присутствии наблюдателя: 8А;

Результаты Школы ЧУ ОО "СОШ "Виктория"

Дата: 6-7 февраля 2023г.

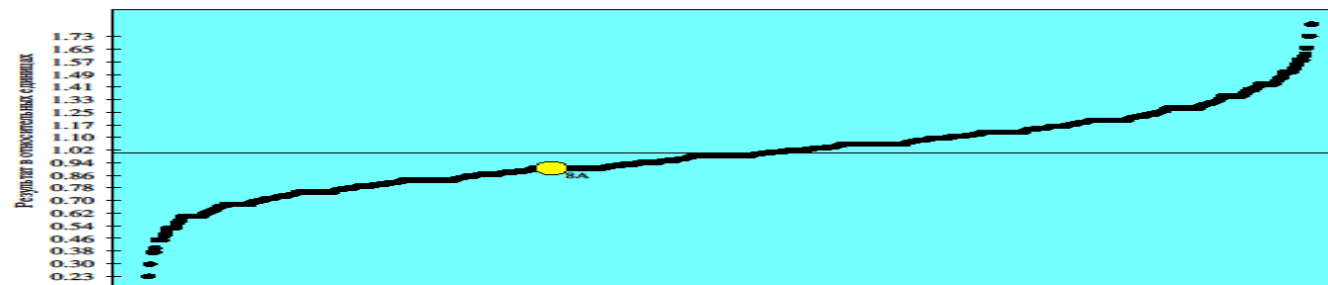
Количество школ: 447

Количество классов: 2082

Предмет: Биология

Класс: 8А

Количество участников: 1 (14.29%)



- результаты классов школ, составляющих выборку
- результаты класса школы

— среднее значение по городу

Результат представлен в относительных единицах.

В присутствии наблюдателя: 8А;

Результаты Школы ЧУ ОО "СОШ "Виктория"

Дата: 9-10 февраля 2023г.

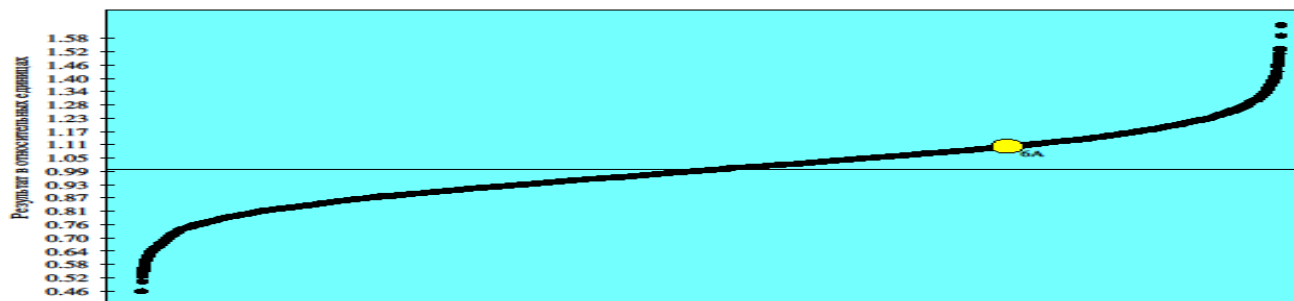
Количество школ: 594

Количество классов: 4357

Предмет: Биология

Класс: 6А

Количество участников: 4 (80.00%)



● результаты классов школ, составляющих выборку

● результаты класса школы

— среднее значение по городу

Результат представлен в относительных единицах.

В присутствии наблюдателя: 6А;

Результаты Школы ЧУ ОО "СОШ "Виктория"

Дата: 14-15 февраля 2023г.

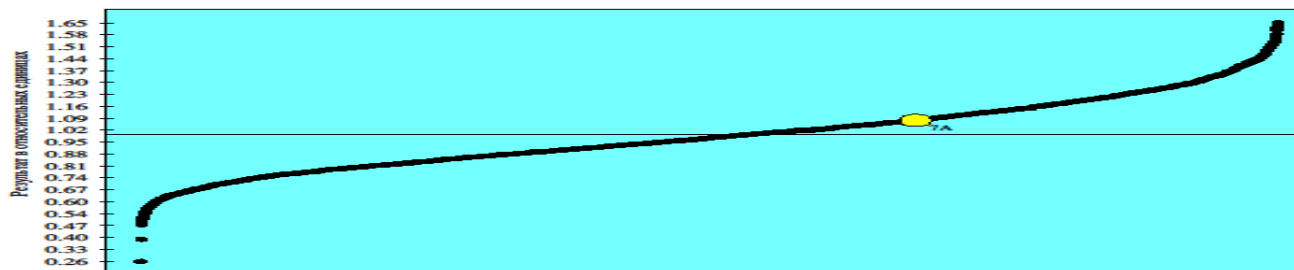
Количество школ: 608

Количество классов: 4180

Предмет: Физика

Класс: 7А

Количество участников: 9 (100.00%)



● результаты классов школ, составляющих выборку

● результаты класса школы

— среднее значение по городу

Результат представлен в относительных единицах.

В присутствии наблюдателя: 7А;

Результаты Школы ЧУ ОО "СОШ "Виктория"

Дата: 28 февраля-1 марта 2023г.

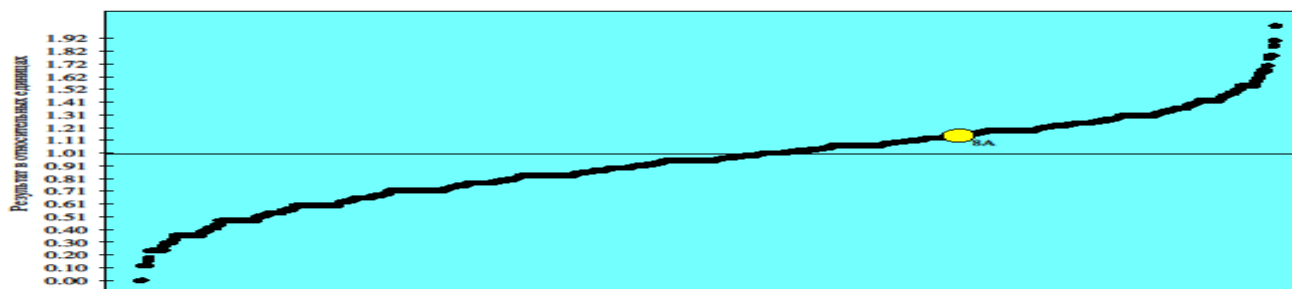
Количество школ: 490

Количество классов: 2479

Предмет: Английский язык

Класс: 8А

Количество участников: 3 (42.86%)



- результаты классов школ, составляющих выборку
- результаты класса школы

— среднее значение по городу

Результат представлен в относительных единицах.

В присутствии наблюдателя: 8А;

Результаты Школы ЧУ ОО "СОШ "Виктория"

Дата: 28 февраля-1 марта 2023г.

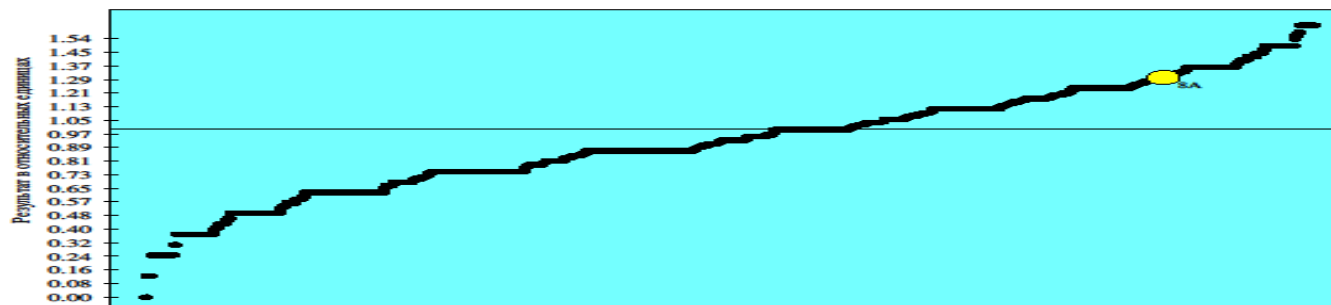
Количество школ: 428

Количество классов: 1576

Предмет: Физика

Класс: 8А

Количество участников: 2 (28.57%)



- результаты классов школ, составляющих выборку
- результаты класса школы

— среднее значение по городу

Результат представлен в относительных единицах.

В присутствии наблюдателя: 8А;

Результаты Школы ЧУ ОО "СОШ "Виктория"

Дата: 28 февраля-1 марта 2023г.

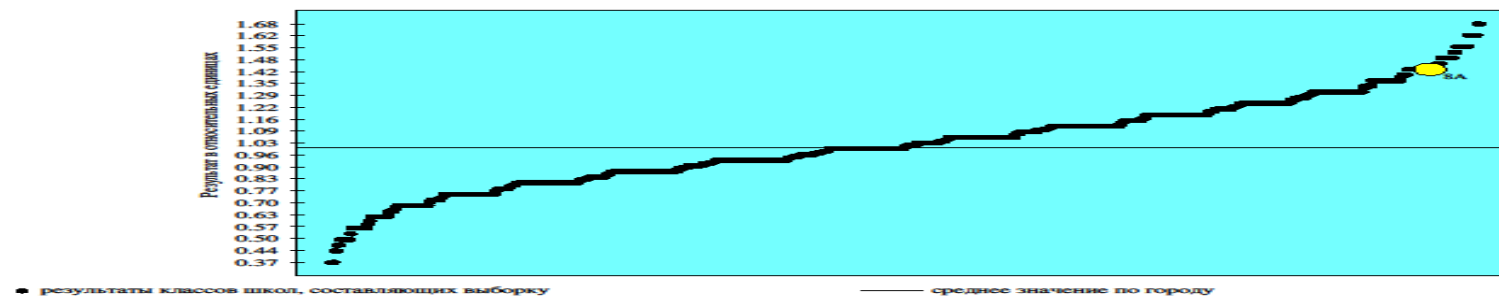
Количество школ: 444

Количество классов: 1500

Предмет: История

Класс: 8А

Количество участников: 1 (14.29%)



Результаты Школы ЧУ ОО "СОШ "Виктория"

Дата: 03.03.2023

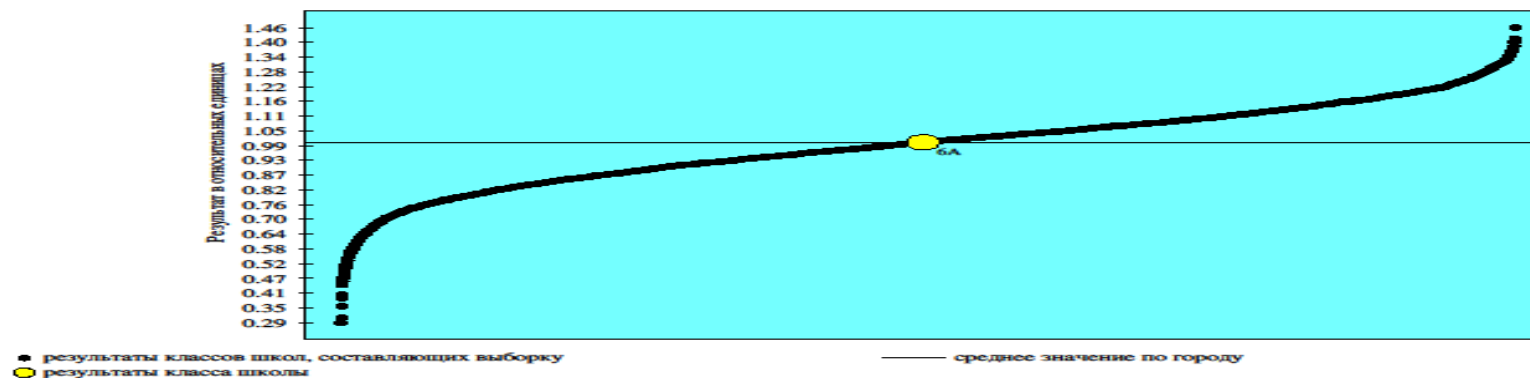
Количество школ: 585

Количество классов: 4344

Предмет: Читательская грамотность

Класс: 6А

Количество участников: 3 (75.00%)



Результаты Школы ЧУ ОО "СОШ "Виктория"

Дата: 6-7 апреля 2023г.

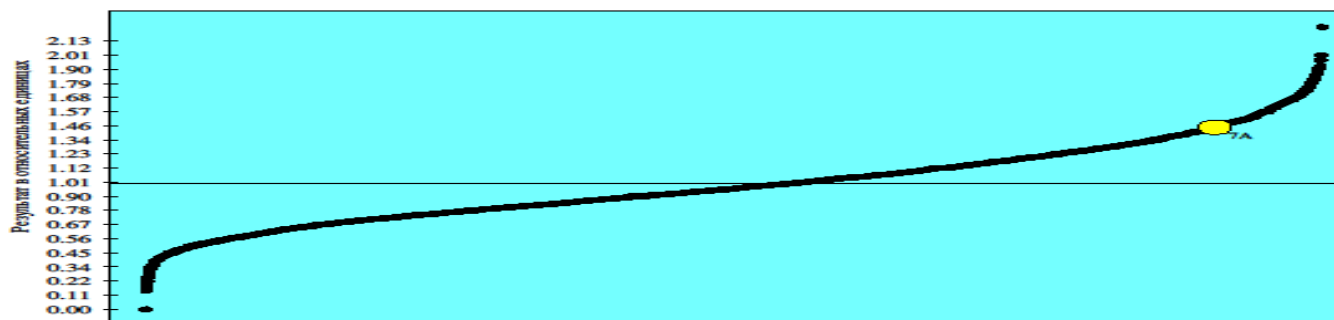
Количество школ: 602

Количество классов: 3542

Предмет: Математика

Класс: 7А

Количество участников: 9 (100.00%)



- результаты классов школ, составляющих выборку
- результаты класса школы

— среднее значение по городу

Результат представлен в относительных единицах.

В присутствии наблюдателя: 7А;

Результаты Школы ЧУ ОО "СОШ "Виктория"

Дата: 18-19 апреля 2023г.

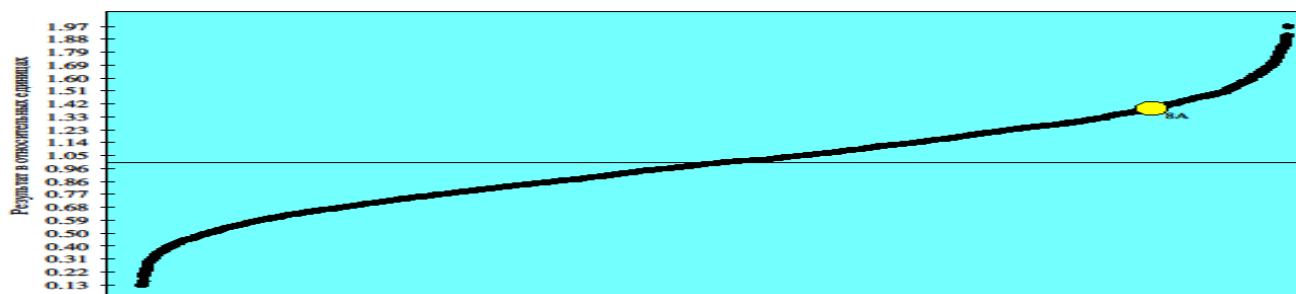
Количество школ: 592

Количество классов: 3262

Предмет: Математика

Класс: 8А

Количество участников: 6 (85.71%)



- результаты классов школ, составляющих выборку
- результаты класса школы

— среднее значение по городу

Результат представлен в относительных единицах.

В присутствии наблюдателя: 8А;

Результаты Школы ЧУ ОО "СОШ "Виктория"

Дата: 25-26 апреля 2023г.

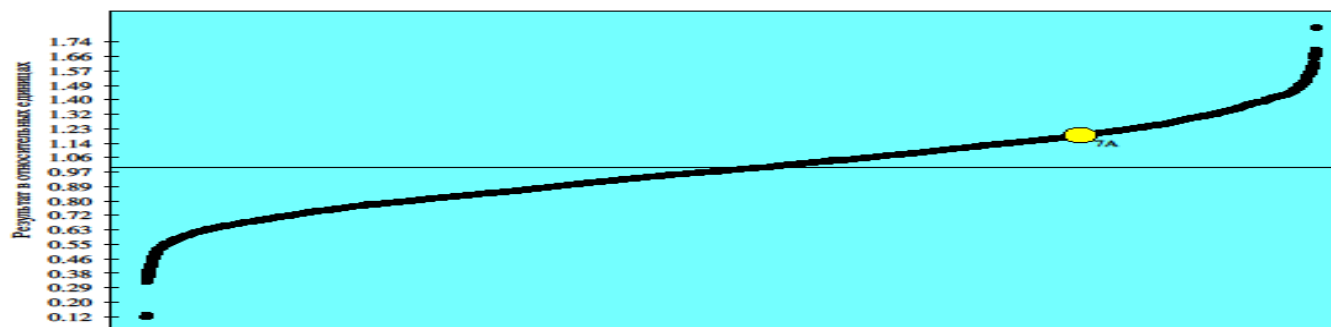
Количество школ: 611

Количество классов: 4201

Предмет: Русский язык

Класс: 7А

Количество участников: 8 (88.89%)



- результаты классов школ, составляющих выборку
- результаты класса школы

— среднее значение по городу

Результат представлен в относительных единицах.

В присутствии наблюдателя: 7А;

Результаты Школы ЧУ ОО "СОШ "Виктория"

Дата: 4-5 апреля 2023г.

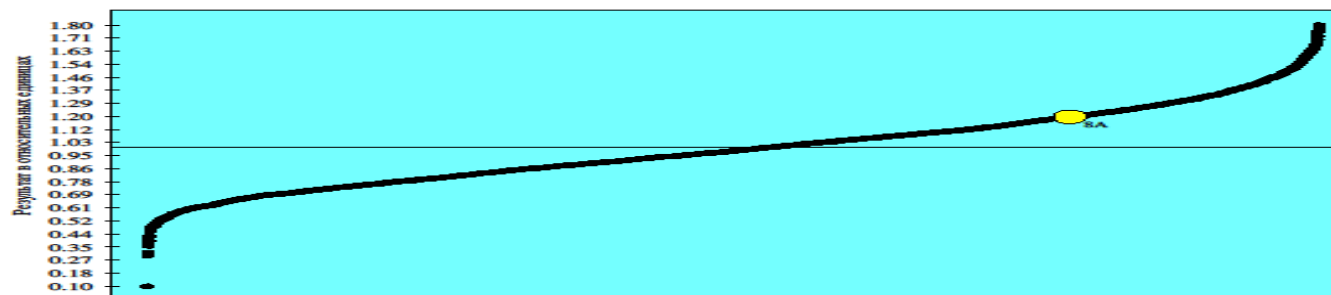
Количество школ: 605

Количество классов: 3959

Предмет: Русский язык

Класс: 8А

Количество участников: 5 (71.43%)



- результаты классов школ, составляющих выборку
- результаты класса школы

— среднее значение по городу

Результат представлен в относительных единицах.

В присутствии наблюдателя: 8А;

Результаты Школы ЧУ ОО "СОШ "Виктория"

Дата: 27.04.2023

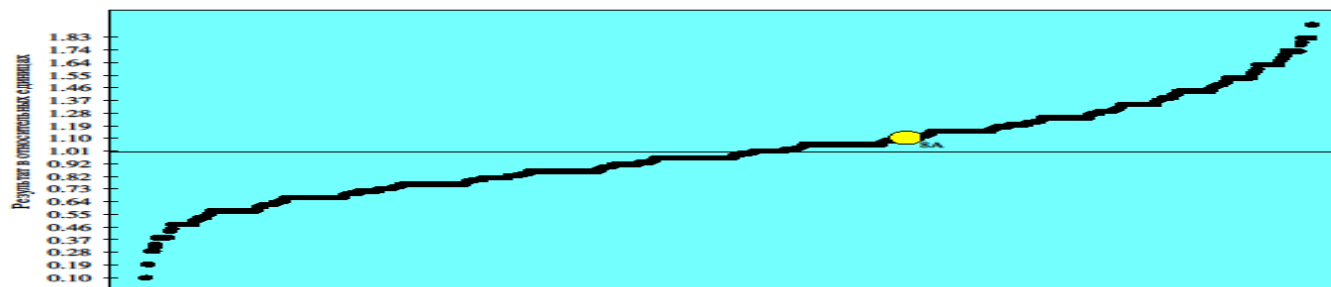
Количество школ: 474

Количество классов: 2718

Предмет: Русский язык

Класс: 8А

Количество участников: 2 (28.57%)



● результаты классов школ, составляющих выборку
 ● результаты класса школы

— среднее значение по городу

Результат представлен в относительных единицах.

В присутствии наблюдателя: 8А;

Результаты Школы ЧУ ОО "СОШ "Виктория"

Дата: 26-27 сентября 2023г.

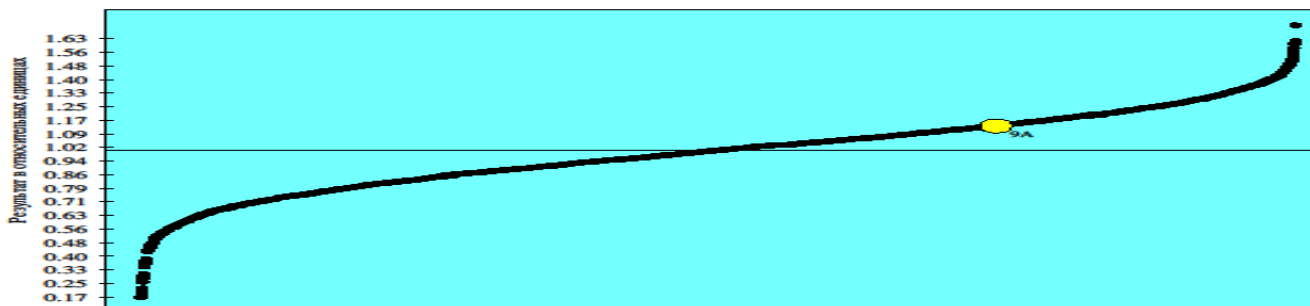
Количество школ: 575

Количество классов: 3843

Предмет: Русский язык

Класс: 9А

Количество участников: 8 (88.89%)



● результаты классов школ, составляющих выборку
 ● результаты класса школы

— среднее значение по городу

Результат представлен в относительных единицах.

В присутствии наблюдателя: 9А;

Результаты Школы ЧУ ОО "СОШ "Виктория"

Дата: 23-27 октября 2023г.

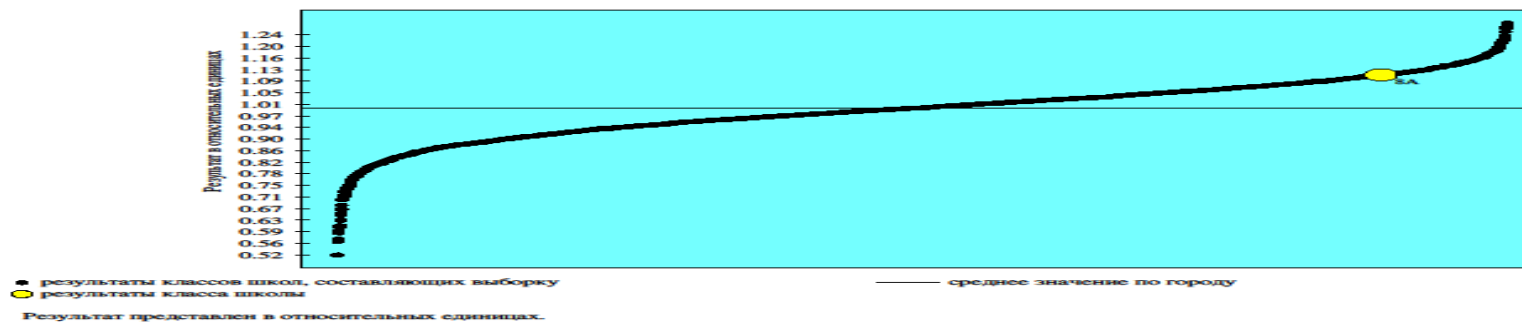
Количество школ: 464

Количество классов: 4219

Предмет: Информационная безопасность.

Класс: 8А

Количество участников: 5 (83.33%)



Результаты Школы ЧУ ОО "СОШ "Виктория"

Дата: 23-27 октября 2023г.

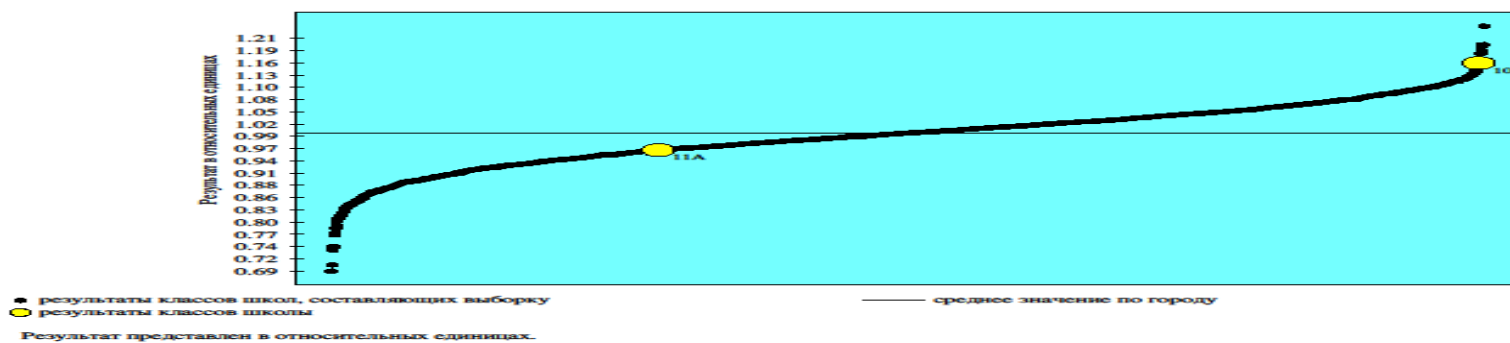
Количество школ: 479

Количество классов: 2701

Предмет: Информационная безопасность.

Классы: 11А, 10А

Количество участников: 5 (100.00%)



Результаты Школы ЧУ ОО "СОШ "Виктория"

Дата: 24-25 октября 2023г.

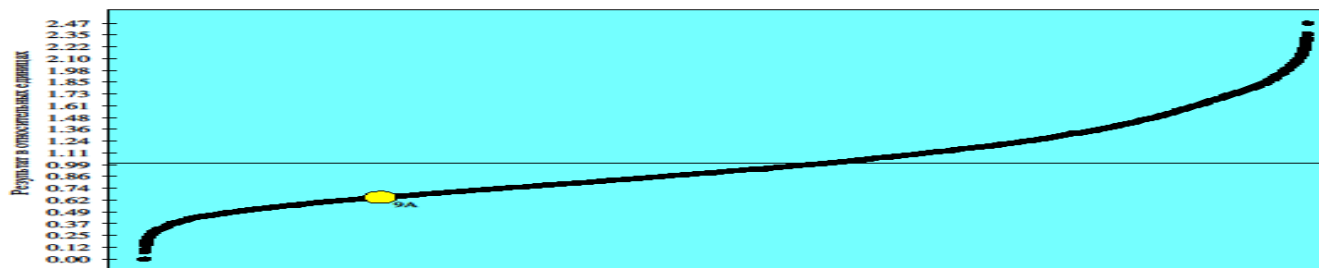
Количество школ: 600

Количество классов: 3876

Предмет: Математика

Класс: 9А

Количество участников: 7 (77.78%)



● результаты классов школ, составляющих выборку
 ● результаты класса школы

— среднее значение по городу

Результат представлен в относительных единицах.

В присутствии наблюдателя: 9А;

Результаты Школы ЧУ ОО "СОШ "Виктория"

Дата: 17-18 октября 2023г.

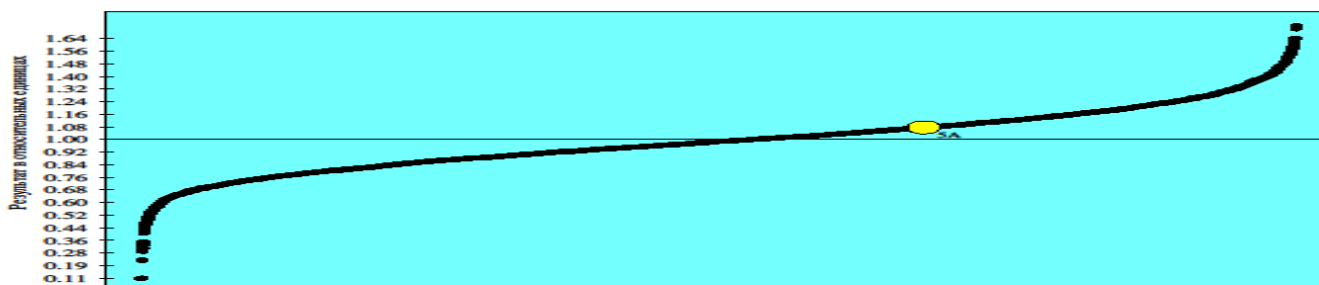
Количество школ: 598

Количество классов: 4362

Предмет: Функциональная грамотность

Класс: 5А

Количество участников: 8 (100.00%)



● результаты классов школ, составляющих выборку
 ● результаты класса школы

— среднее значение по городу

Результат представлен в относительных единицах.

В присутствии наблюдателя: 5А;

Результаты Школы ЧУ ОО "СОШ "Виктория"

Дата: 14-15 ноября 2023 года

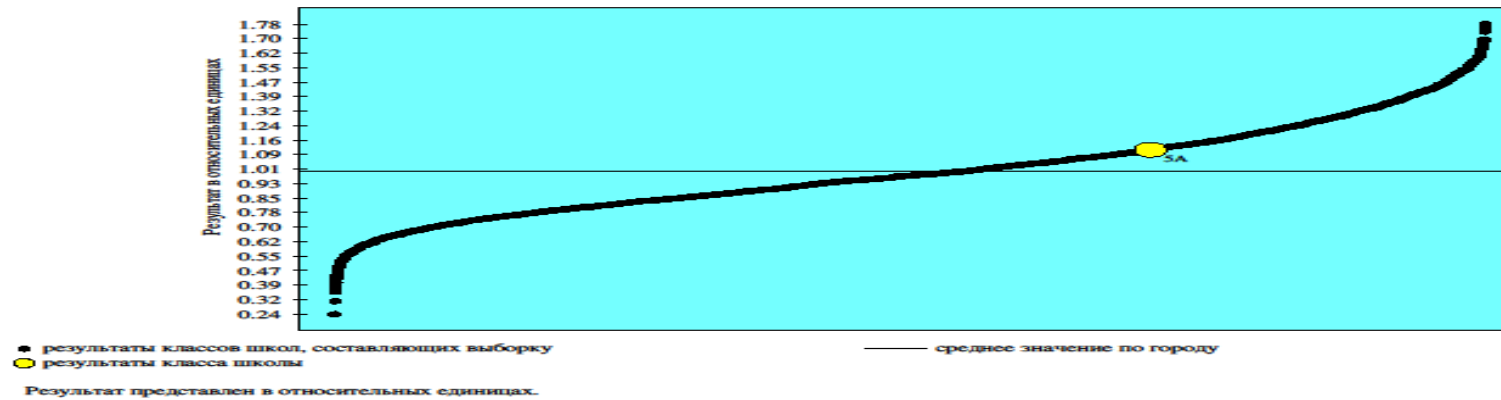
Количество школ: 586

Количество классов: 4270

Предмет: Английский язык

Класс: 5A

Количество участников: 8 (100.00%)



В присутствии наблюдателя: 5A:

Результаты Школы ЧУ ОО "СОШ "Виктория"

Дата: 8-9 ноября 2023г.

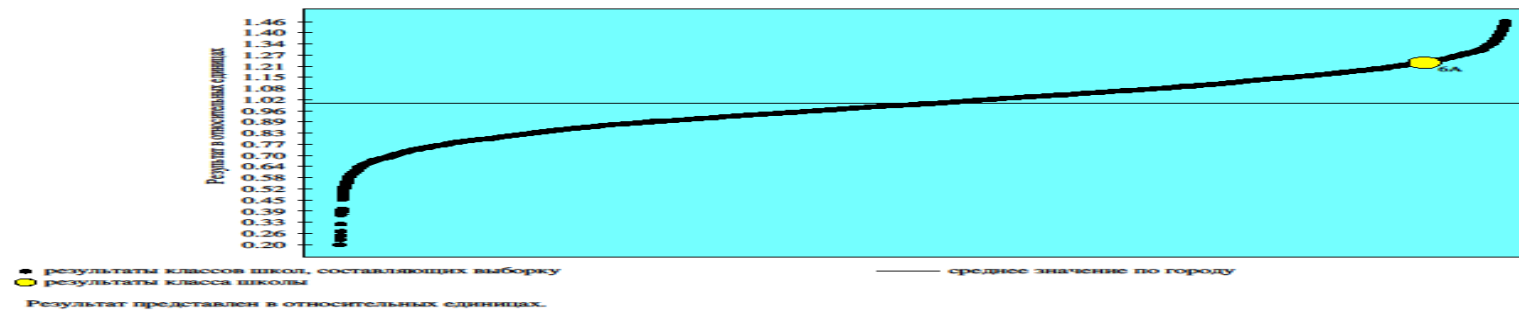
Количество школ: 605

Количество классов: 4286

Предмет: Читательская грамотность

Класс: 6A

Количество участников: 9 (75.00%)



В присутствии наблюдателя: 6A:

VI. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников 9-х и 11-х классов за последние три года

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	9	5	2	2	7	7	0	0	0
2022	4	4	0	0	5	4	0	0	0
2023	8	1	4	3	6	5	0	1	0

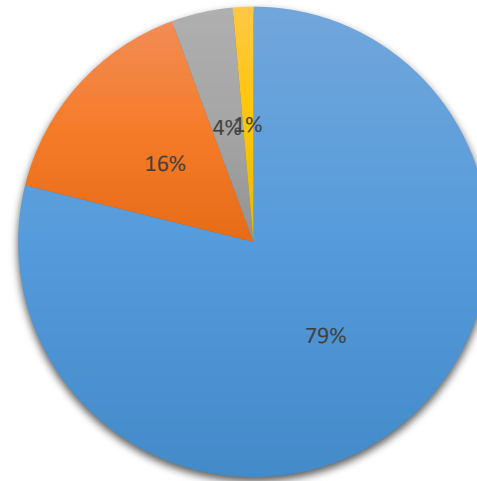
В 2023 году 1 выпускник 9-го класса перешел в 10 класс и продолжил обучение в ЧУОО «СОШ «Виктория», 4 выпускника продолжили обучение в 10-ом классе онлайн в образовательных учреждениях, предоставляющих эту форму обучения. В Школе в 2022 году осуществляется предпрофильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2020г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню. Сформированность личностных результатов достаточно высокая.

В 2023 году проведён мониторинг удовлетворённости родителей и учеников качеством образования в Школе посредством опросов и анкетирования. По результатам анкетирования 2023года выявлено, что большинство родителей удовлетворены общим качеством образования в Школе. Высказаны пожелания о введении профильного обучения. При составлении ООП общего образования на 2023-2024 учебный год все предложения и пожелания родителей учтены.

Как родители оценивают работу школы



■ Положительно ■ Высказывают пожелания ■ Фрмулируют претензии ■ Отрицательно

VIII. Качество кадрового обеспечения

Количественный состав педагогов (чел.)	По образованию			По стажу работы			По возрасту			По квалификации			
	Высшее педагогическое.	Высшее непедагогическое	Среднее специальное	До 5 лет	6-10 лет	Свыше 11 лет	До 30 лет	31-50 л.	Свыше 50 лет	В/к	I /к	Соотв. з/д	Б/к
29	29	0	0	0	3	26	2	8	19	9	15	3	2

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В 2023 году 11 педагогов прошли курсы повышения квалификации по новым ФГОС и ФОП, цифровым ресурсам ФГИС «Моя школа». Все педагоги готовы к реализации ООП по ФОП, владеют ИКТ-компетенциями и умеют работать с цифровыми инструментами. В текущем году два педагога получили высшую категорию и два педагога – первую категорию. На новые категории «педагог-методист» и «педагог-наставник» заявления не подавались.

В рамках Года педагога и наставника с целью транслирования опыта в школе проводились открытые уроки, мастер-классы по предметам, предметные недели в начальной школе, заседания методических объединений, регулярное взаимопосещение учебных занятий. Анализ итогов аттестационных периодов определил педагогов с высокими результатами обучения. Педагогам объявлена благодарность с занесением в трудовую книжку, вручены грамоты, премии.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно сделать вывод:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

IX. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методический комплекс соответствует требованиям ФГОС и Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Продолжается работа по переходу на новый Федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Библиотечный фонд ЧУОО «СОШ «Виктория» укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими пособиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ
Фонд библиотеки формируется за счет средств родителей.

X. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Школа функционирует в помещениях ГБОУ ДО ЦРТДЮ «Пресня» на правах аренды. Арендуемая площадь составляет 470 кв.м.

- классных комнат – 11;(в том числе компьютерный класс)
- предметных кабинетов с лабораториями – 3 (физика, химия, биология,);
- кабинет администрации – 1;
- спортивный зал – 1;
- столовая – 1;
- раздевалка – 2.
- медицинский кабинет - 1

Для занятий спортом предусмотрен спортивный зал. На территории образовательного учреждения имеется спортивная площадка для занятий на свежем воздухе и проведения спортивных соревнований в любое время года. Площадка оборудована тренажерами и оснащена необходимым спортивным инвентарем.

Для организации прогулок в ГПД используется ресурсная база парка ГБОУ ДО ЦРТДЮ «Пресня» (детская площадка, сцена, площадка для подвижных игр).

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утверждённым Приказом Минпросвещения от 23,08,2021 №590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить дополнительное оборудование согласно перечня.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	84 человека
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	42 человека (15 чел. б/о)
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	42 человека
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5 человек
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 чел. / 56%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,88 баллов
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,13 балла
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67 баллов

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	61 балл (проф.)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62чел./ 74%

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педагогов:	человек	29 человек
– с высшим образованием		29 человека
– высшим педагогическим образованием		29 человек
– средним профессиональным образованием		0 человек
– средним профессиональным педагогическим образованием		0 человека
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		9 человек/10,7%
– первой		15 человек/17,9%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 чел.
– больше 30 лет		26 чел. / 31%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 чел./2,4%
– от 55 лет		19 чел./22,6%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 чел/13%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11чел/13%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9 экз. 17экз.
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе кабинетах места для чтения, в том числе наличие в нём:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да

– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 чел. /64,3%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ЧУОО «СОШ «Виктория» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Результаты проведенной работы по проблемам, выявленным в процессе самообследования ЧУОО «СОШ «Виктория» за 2023 год, следует считать удовлетворительными. В течение года проводилась работа по устранению недостатков, выявленных в предыдущем учебном году. Все обозначенные направления деятельности должны быть учтены в плане работы школы на 2024 год.

