

Принято

педсоветом ЧУ ОО «СОШ «Виктория».

Протокол № 1

от 30 августа 2017года



Утверждаю:

Директор ЧУ ОО «СОШ «Виктория»

Чижова В.В.

Отчет по самообследованию

**частного учреждения образовательной организации
«Средняя общеобразовательная школа «Виктория»
Центрального окружного управления образования
Департамента образования города Москвы**

2016 – 2017 учебный год.

Раздел 1. Общие сведения и организационно-правовое обеспечение деятельности частного учреждения образовательной организации «Средней общеобразовательной школы "Виктория"».

Частное учреждение образовательная организация «Средняя общеобразовательная школа «Виктория» (ЧУ ОО «СОШ «Виктория») является правопреемником НОУ «Надежда». Год открытия - 1995.

ЧУ ОО «СОШ «Виктория» функционирует в помещениях ГОУ ДООЦ «Пресненский» на правах аренды. Арендуемая площадь составляет 423,9 кв.м. школа занимает 11 учебных кабинетов в т.ч. компьютерный класс (кабинеты физики, химии, биологии имеют лаборантские). Для занятий спортом предусмотрены спортивный зал и зал для настольного тенниса. На территории образовательного учреждения имеется спортивная площадка. В школе функционируют: медицинский кабинет, столовая.

Представляемый отчет содержит результаты самообследования, проведенного частным учреждением общеобразовательной организацией школой «Виктория» в соответствии с п.3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности данной образовательной организации.

Самообследование проведено в рамках правил, установленных Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией". Процедура самообследования включала в себя этапы планирования и подготовки работ по самообследованию организации; организацию и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета высшим органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Самообследование проведено ответственными работниками ЧУ ОО «СОШ «Виктория» в составе: заместителей директора, помощника директора по административным вопросам, медицинского работника.

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом.

Полное наименование: Частное учреждение образовательная организация «Средняя общеобразовательная школа «Виктория»;

Сокращенное наименование: СОШ «Виктория».

1.2. Организационно-правовая форма образовательной организации.

Деятельность образовательного учреждения регламентирована законодательством РФ и Уставом школы (редакция №4), утвержденным решением учредителя – протокол от 01 сентября 2005г.

1.3. Место нахождения.

Юридический адрес: 123557, г. Москва, Новопресненский пер., д.3.

Фактический адрес: 123242, г. Москва, ул. Дружинниковская, д.9, стр.2.

1.4. Место ведения образовательной деятельности.
123242, г. Москва, ул. Дружинниковская, д.9, стр.2.

1.5. Телефоны, факс, электронная почта (E-mail), адрес сайта в сети Интернет.

Телефон/факс: 8 (495) 605-69-17;

Электронная почта: hopeful2008@mail.ru

Адрес сайта: www.nouviktorija.mskobr.ru; schoolviktorija

1.6. Учредитель частного учреждения образовательной организации «Средней общеобразовательной школы «Виктория».

Чижова Вика Васильевна.

1.7. Имеющиеся документы на осуществление образовательной деятельности.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

- орган, выдавший лицензию: Департамент образования г. Москвы;
- регистрационный номер: №036684;
- дата выдачи: 21 октября 2015г.;
- срок действия лицензии: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации:

- орган, выдавший свидетельство о государственной аккредитации: Департамент образования г. Москвы;
- регистрационный номер: №003978;
- дата выдачи: 03 декабря 2015г.;
- свидетельство действительно до 15 апреля 2023г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

- орган, выдавший свидетельство о постановке на учет: инспекция Федеральной налоговой службы № 3 по г. Москве;
- серия 77 №016497624
- дата выдачи: 17 августа 2015г.

Раздел 2. Результаты проведенной работы по проблемам, выявленным в ходе обследования.

ПРОБЛЕМА	ЧТО ЗАПЛАНИРОВАНО	ЧТО СДЕЛАНО	РЕШЕНА ЛИ ПРОБЛЕМА? (ДА/НЕТ)
1. Повышение качества образования за счет: <i>а) формирования устойчивой мотивации к обучению;</i>	Реализация элективных курсов (предметно-ориентированных) в 9-11 классах. Совершенствование внеурочной деятельности. Участие в предметных олимпиадах различных уровней, конкурсах, ведение портфолио достижений	Проведены семинары «Организация внеурочной деятельности в ОО в соответствии с ФГОС», «Технологии проектного Обучения в основной школе». Созданы и апробированы элективные курсы в 9 – 11 классах. Организация внеурочной деятельности и	да

	обучающегося.	дополнительного образования. Предметные олимпиады.	
<i>б) усиления воспитывающей функции урока;</i>	Проведение теоретических семинаров, семинаров-практикумов для классных руководителей «Реализация ФГОС в воспитательной работе ОУ, организация взаимопосещения педагогами уроков.	Проведены теоретические семинары, семинар-практикум «Реализация ФГОС в воспитательной работе ОУ». Организовано взаимопосещение педагогами уроков.	да
<i>в) использования личностно-ориентированного подхода в обучении;</i>	Организация психолого-педагогического сопровождения, консультаций для всех участников образовательного процесса.	Организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся; проводятся индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия; консультации для педагогов по вопросам личностно-ориентированного подхода к обучению; систематические консультации для родителей; наблюдается положительная динамика в работе с детьми требующими коррекции поведения.	да
<i>г) дальнейшей информатизации образовательного процесса;</i>	Работа педагогов в системе дневник.ру создание электронного каталога библиотечного фонда.	Продолжается работа педагогов в системе дневник.ру; Создан электронный каталог библиотечного фонда; создается библиотека электронных приложений к учебным курсам; выполняется оптимизация официального сайта ОУ в соответствии с законодательством РФ	да
<i>д) внедрения здоровьесберегающих технологий;</i>	Проведение тематического семинара для педагогов «Использование элементов здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности»; подготовка системы мероприятий, направленных на формирование устойчивой мотивации педагогов и учащихся к здоровому образу жизни.	Проведен «Круглый стол» по вопросам здоровьесберегающих технологий; по плану классных руководителей проводились классные часы по теме «Как беречь свое здоровье»; в школе проводились общешкольные дни здоровья; в НИШ проводятся «Веселые старты».	да
2. Повышение мотивации и совершенствование профессиональной компетентности педагогов.	Прохождение курсов ПК; организация и участие в семинарах различного уровня; работа по темам самообразования; аттестация педагогов.	План курсов ПК выполнен; аттестовано 2 педагога; отчет на заседаниях МО по темам самообразования;	да
3. Совершенствование условий, обеспечивающих реализацию ФГОС ОО	Организация методического сопровождения реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	Организовано методическое сопровождение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	да
4. Совершенствование	Расширение функций	Функционирует Совет	да

системы школьного управления	Совета школы, содействие реализации инициатив учащихся во внеурочной деятельности, проведение родительских собраний.	школы. Родительские собрания проводятся регулярно по плану классных руководителей.	
5. Совершенствование системы внутришкольного мониторинга качества образовательной деятельности учащихся и качества обучающей деятельности учителей	Разработка плана и регламента ВСОКО	Проведены мероприятия согласно плану. Результаты ВСОКО проанализированы на заседаниях МО.	да
6. Работа по ФГОС ОО в 5, 6 классах	Осуществление перехода на обучение по ФГОС ООО, формирование базовых компетентностей обучающихся. Проведение независимой диагностики образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.	Проводится работа по переходу учащихся на обучение по ФГОС ООО. Проведена независимая диагностика образовательных результатов в соответствии с ФГОС.	да
7. Развитие системы работы с обучающимися через организацию проектной деятельности, участие в предметных олимпиадах, творческих конкурсах	Вовлечение обучающихся в проектную деятельность; заявки на участие в предметных олимпиадах и творческих конкурсах учащихся и педагогов.	Проводилась работа по созданию индивидуальных и групповых проектов с дальнейшим участием во всероссийских конкурсах, предметных олимпиадах. Достигнуты высокие результаты по итогам участия в конкурсах.	да
8. Расширение открытости образовательного учреждения	Оптимизация сайта ОО в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Разработка нового (информационного) сайта школы	Проведена работа по соответствию сайта ФЗ Российской Федерации. Разработан новый информационный сайт школ.	да

Раздел 3. Организация и содержание образовательной деятельности.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность.		
1.1	Общая численность обучающихся	82 чел.
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования.	37 чел. 9чел.-б/о
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	34 чел.
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	11 чел.

1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	40 чел./ 54,8%
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балла
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	3,2 балла
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	70 баллов
1.10	Численность/ удельный вес выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/ удельный вес выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/ удельный вес выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты от общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/ удельный вес выпускников 11 класса которые не получили аттестаты от общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/ удельный вес выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/ удельный вес выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/ удельный вес обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	48/92%
1.19	Численность/ удельный вес обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе:	27/56%
1.19.1	- регионального уровня	27
1.19.2	- федерального уровня	27
1.19.3	- международного уровня	27
1.20	Численность/удельный вес учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	0
1.21	Численность/удельный вес учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	0
1.22	Численность/удельный вес учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	0

1.23	Численность/удельный вес учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 чел.
1.24.1	- с высшим образованием	25чел.
1.24.2	- с высшим педагогическим образованием	24чел.
1.24.3	- со средним профессиональным образованием	0
1.24.4	- со средним профессиональным педагогическим образованием	0
1.25	Численность/ удельный вес педработников с квалификационной категорией от общей численности работников, в том числе:	19чел./76%
1.25.1	- с высшей категорией	8чел.
1.25.2	-с первой категорией	11чел.
1.26	Численность /удельный вес педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем - до 5 лет - больше 30 лет	2чел./8% 5чел./20%
1.27	Численность /удельный вес педработников от общей численности таких работников в возрасте - до 30 лет - от 55 лет	3чел./12% 8чел./ 32%
1. 28	Численность/ удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, которые, за последние 5 лет прошли повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников.	5чел./100%
1.29	Численность/ удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности таких работников.	5чел./100%
1.30	Численность/ удельный вес логопедов и психологов.	4 чел./ 16%

2. Инфраструктура

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося.	9 экз. 17экз.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да

2.4.1	- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	- с медиотекой	Да
2.4.3	- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	- с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	- с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	45чел./54%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	0,6 кв.м

Элементы структуры образовательной организации

Совет школы	да
Педагогический совет	да
Общешкольный родительский комитет	нет
Ученический совет	нет
Конфликтная комиссия	да

Раздел 4. Результаты освоения основных образовательных программ (ООП)

Уровни образования	Количество выпускников 2016-2017 уч.г.
I уровень образования	3 человека
II уровень образования	5 человек
III уровень образования	3 человека

Доля обучающихся, закончивших уровни общего образования на «4» и «5» и не аттестованных

Уровни образования	2016-2017 учебный год	
	На «4» и «5»	Не аттестовано
I уровень	20 чел./ 71%	1 чел. /4%
II уровень	17 чел./50%	3 чел./8,8%
III уровень	3 чел./ 27,3%	-
Всего по ОО	40 чел. /54,8%	4 чел./5,5%

Результаты внутренней и внешней оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам.

<i>Внутренняя оценка качества .</i>			
	Средний балл.	Общий % качества зн.	Общий СОУ (%)
I ступень	4,46	71,43%	79,15%
II ступень	4,2	51,52%	72,74%
III ступень	4,13	27,27%	69,62%
Школа	4,26	55,56%	73,84%

Результаты итоговых контрольных работ (средний балл)

Класс/предмет	рус.яз	алгебра	геогр	биол	химия	англ.	истор	фран	общест
5	3,4	4				4	4	3,75	
6	3,7	3,1	3	3,33		3,8	4,6	3,75	
7	3,25	3,7	3,6			3,8	4,4	3,2	
8	4	3,3		3,6	3,25	3,8		3,3	
9	4	3,4	4,2	3,25	3,2	3,5		4	3,8
10	3,1	3,6	3,57		3,25				4,33
11	3	3,6			4				

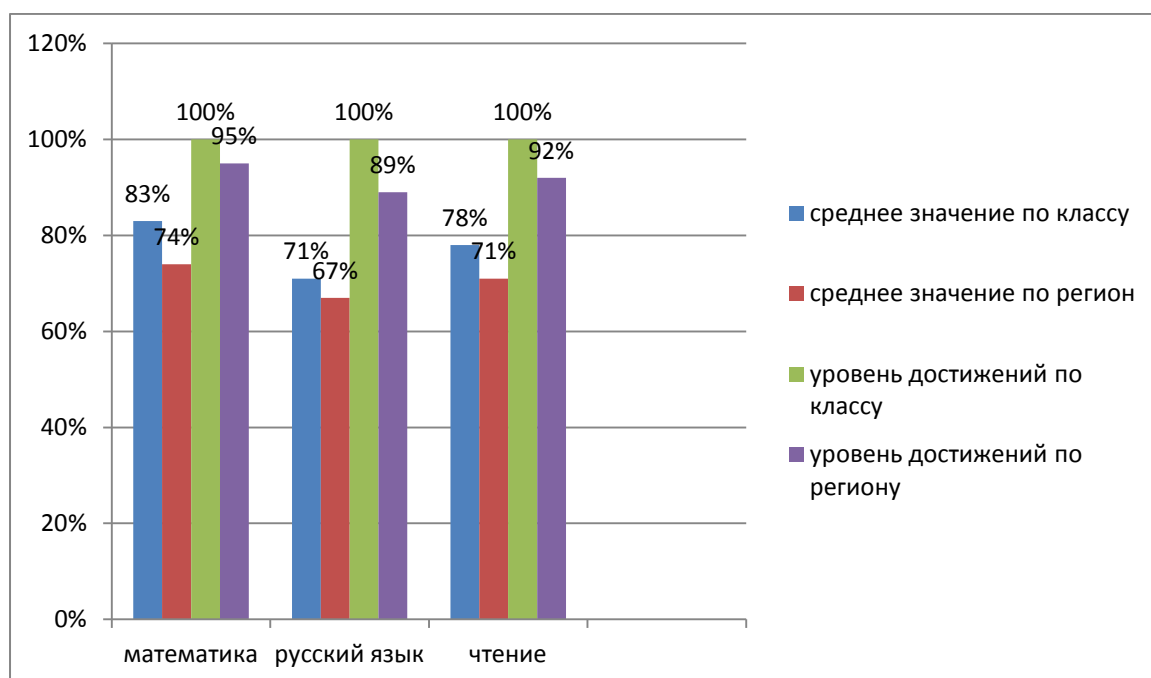
Результаты диагностических работ / через систему СтатГрад/

Класс	Предмет	Дата проведения	Количество писавших	Выполнение работы
9	Русский язык	20.10.16	4	96%
9	Русский язык	11.10.16	4	80%
9	Русский язык	21.11.16	4	80%
9	Математика	10.11.16	4	56%
9	Русский язык	16.03.17	5	68%
9	Математика	24.03.17	5	44,3%
11	Русский язык	05.04.17	2	53%
9	Русский язык	17.04.17	4	78%
9	Английский язык	20.03.17	2	75,5%
7	Русский язык	12.05.17	7	71%
8	Русский язык	12.05.17	3	76%

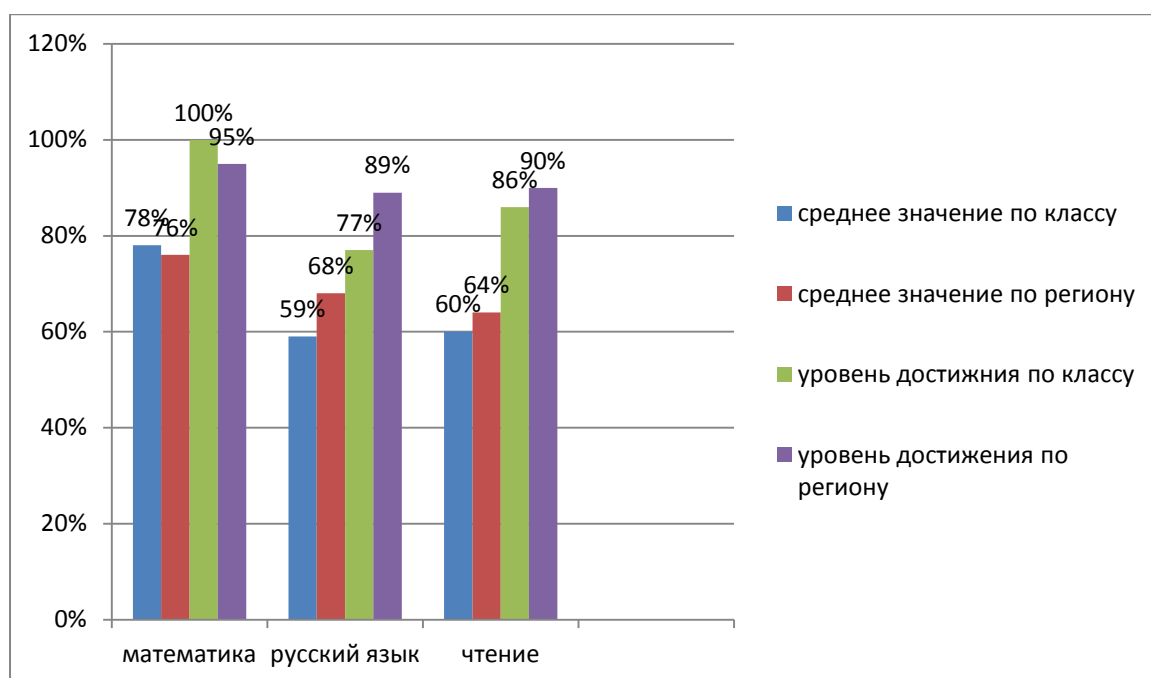
Качество подготовки обучающихся (по результатам тестирования МЦКО)

I ступень

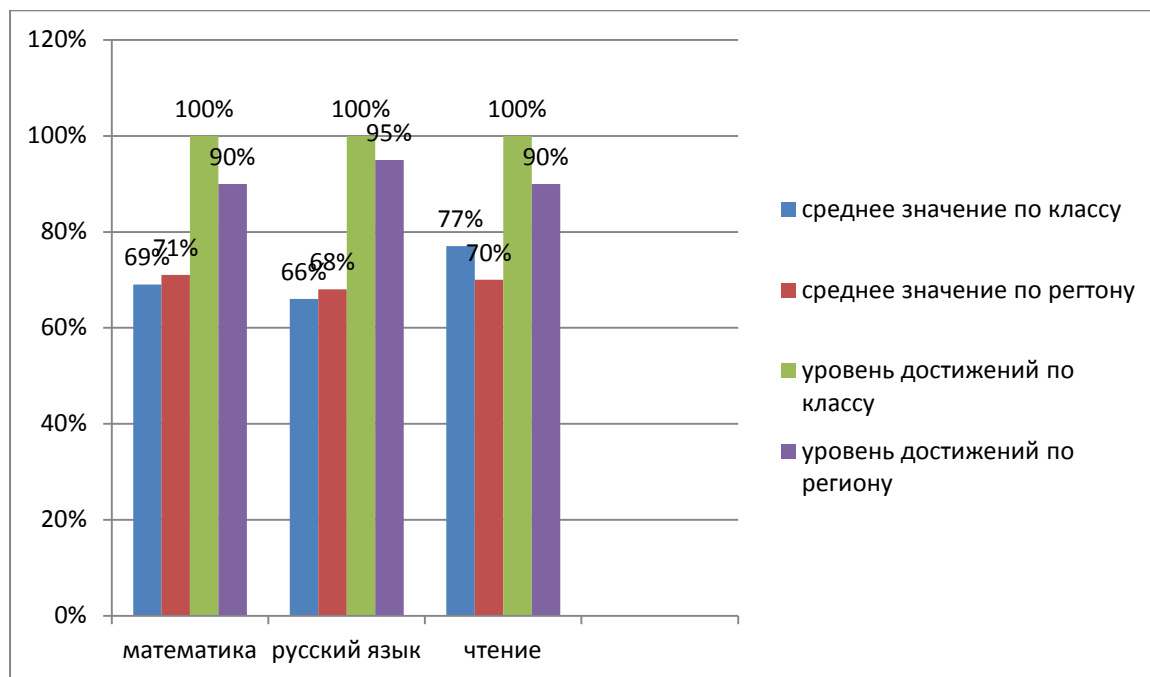
1 класс



2 класс

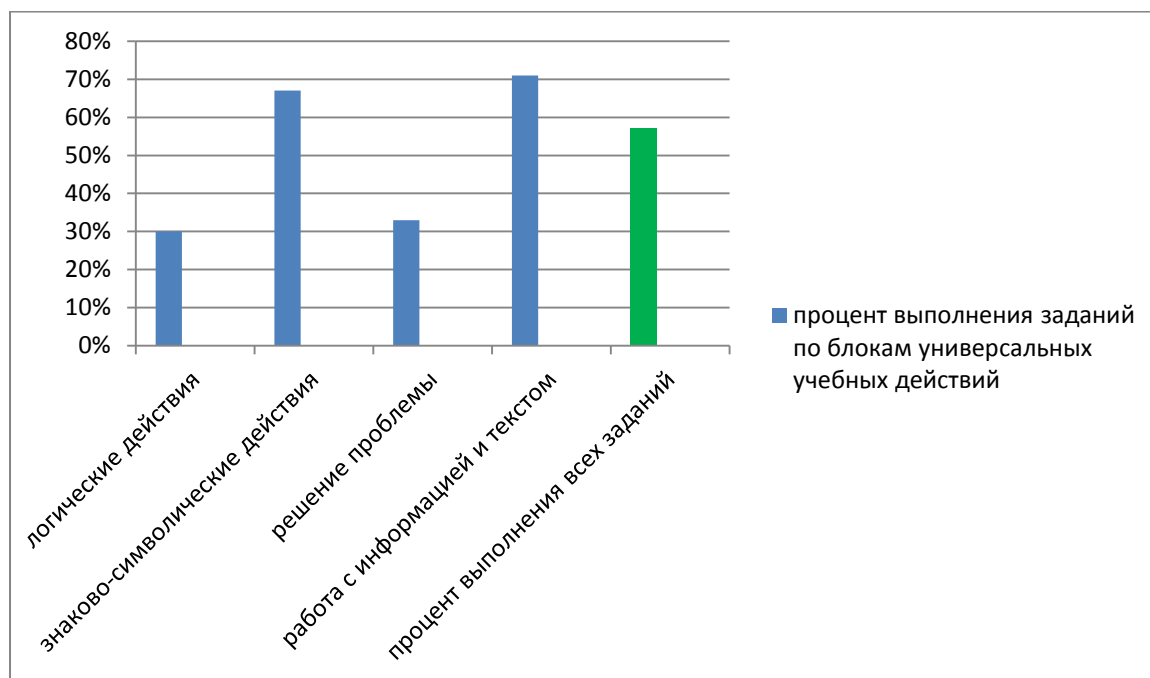


3 класс



Итоговые результаты диагностики метапредметных умений (МЦКО)

4 класс



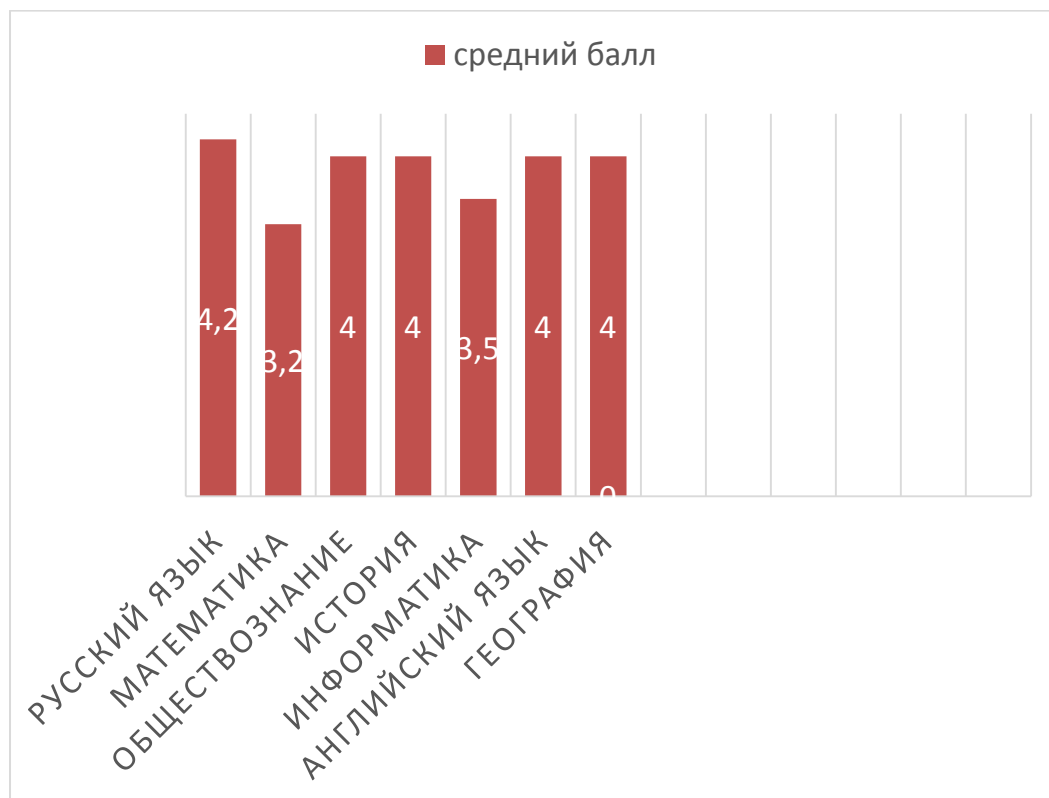
II ступень

МПУ	6 класс	49%
МГЧ	8 класс	76%
Проектная деятельность	7 класс	67%
Математика- естествознание	8 класс	68%
Физика	7 класс	59%
История	6 класс	45%
Русский язык	6 класс	61,4%

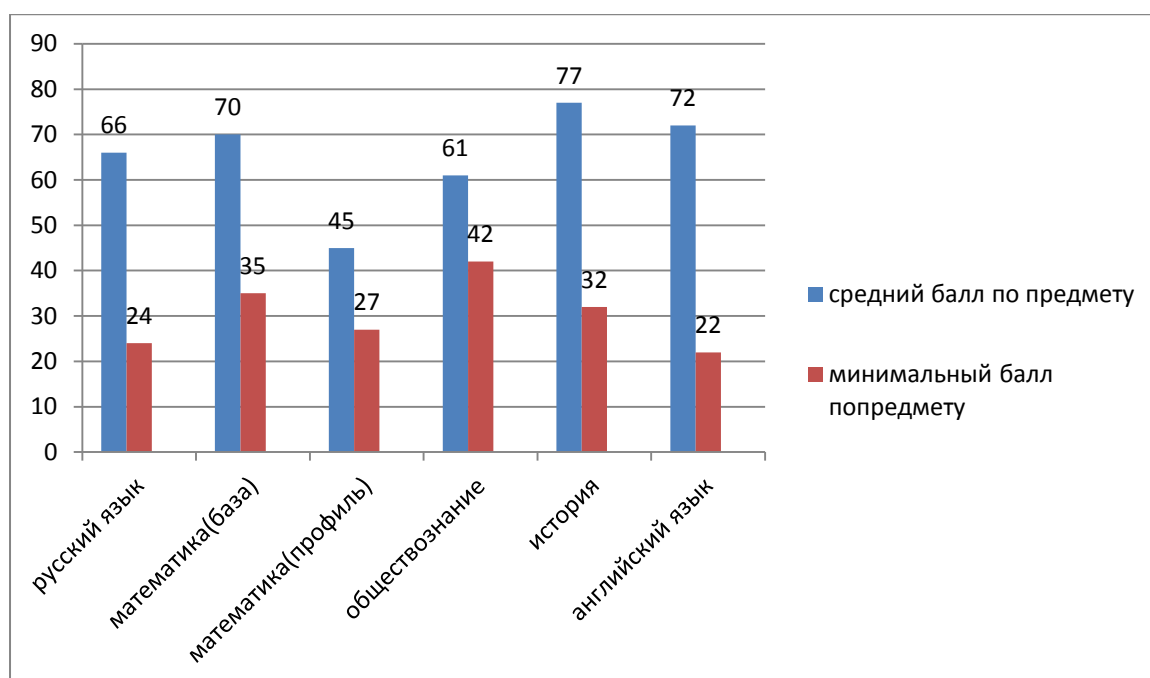
Результаты выполнения ВПР

5 класс	Русский язык	18.04.17	7	43%
5 класс	Математика	20.04.17	6	83,3%
5 класс	История	25.04.17	8	75%
5 класс	Биология	27.04.17	8	75%

Результаты экзаменов в 2016-2017 учебном году ОГЭ 9 класс



ЕГЭ 11 класс



Результаты участия во Всероссийском дистанционном конкурсе с международным участием

Научно производственный центр «ИНТЕРТЕХИНФОРМ» Центр современных образовательных технологий конкурс.net

«Лучшая презентация к уроку» 2016-2017 учебный год

Участник	Результат	Тема	Научный руководитель
Эртелев Викентий	Диплом I степени	«Библиотека Ивана Грозного»	Учитель истории Тарусина Г. Н.

Публикации в электронном СМИ сети работников образования nsportal.ru

«Алые паруса»

Проект для одарённых детей 2016 – 2017 учебный год.

ФИО	Тема творческой работы	Класс	Руководитель
Эртелев Викентий	«Библиотека Ивана Грозного»	7	Учитель истории и обществознания Тарусина Г.Н.

«ИНФОУРОК» infourok.ru

III международный конкурс «Мириады открытий» по информатике «Человек и информация»

Участник	Класс	Место	Максимальный балл	Набранный балл
Конаровский Никита	7	I	41	41
Резнк Артём	8	I	37	37
Кобцев Никита	8	III	37	35

«ИНФОУРОК» infourok.ru

«Путешествие по музеям и театрам мира»

Мировая Художественная Культура

Участник	Класс	Место	Максимальный балл	Набранный балл
Кнези Гвозден	7	III	46	44

«ИНФОУРОК» infourok.ru

Международная олимпиада по информатике

Участник	Класс	Место	Максимальный балл	Набранный балл
1. Казакова Анастасия	6	I	15	15
2. Конаровский Никита	7	I	15	15
3. Петрашев Богдан	9	I	15	15
4. Эртелев Викентий	7	I	15	15

5.Александров Георгий	6	II	15	14
6.Ионов Елисей	9	II	15	14
7.Моисеев Артемий	11	II	15	14
8.Овсебян Степан	10	II	15	14
9.Кобцев Никита	8	III	15	13
10.Опарина Валентина	5	III	15	13
11.Тууль Софья	5	III	15	13

Международный конкурс «Бобёр» по информатике и информационным технологиям 2016 год

Участник	Класс	Место по России	Место по региону
1.Петрашев Богдан	9	8	1
2. Эртелев Викентий	7	15	2
3.Тууль Софья	5	2	2
4. Кобцев Никита	8	18	2
5. Кнези Гвозден	7	24	3
6. Конаровский Никита	7	4	4
7. Овсебян Степан	10	33	7
8.Андрусик Семён	6	34	6
9.Резник Артём	8	250	33
10.Моисеев Артём	11	557	42
11. Казакова Анастасия	6	566	89
12. Александров Георгий	6	1942	234

Всероссийская олимпиада школьников

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

в образовательных организациях города Москвы. (список упорядочен по отношению количества учащихся – призёров и победителей муниципального этапа к общему количеству учащихся 7-11 классов).

reg.olimpiada.ru и mskobr.ru

Позиция ЧУ ОО СОШ «Виктория» - 182 из 750.

Дипломы призёров муниципального этапа – 5.

Учащиеся призёры

Ким Георгий Владимирович (7 класс) – География

Овсепян Степан Аветьикович (10 класс)– История

Эртелев Викентий Феликсович(7 класс) – Обществознание, Русский язык, Биология

Участник Регионального этапа

Овсепян Степан Аветьикович (10 класс)– История

Итоги участия в Международном игровом конкурсе

British Bulldog 2016

www.runodog.ru

Участник	Класс	Балл	Место в школе	Место в округе	Место в регионе
Тууль Софья	5	38	1	200	1889
Шапилова Айдан	5	28	2	299	3006
Александров Георгий	6	39	1	264	2527
Казакова Анастасия	6	36	2	302	2872
Ким Георгий	7	29	3	51	558
Конаровский Никита	7	42	2	107	1384
Эртелев Викентий	7	49	1	205	2590

Результаты участия в Международном конкурсе-игре

«Кенгуру – математика для всех»

Кенгуру - 2017

spb@mathkang.ru

Участник	Класс	Балл	Место в школе	Место в округе	Место в регионе
Тууль Софья	5	34	1	1021	2708
Шапилова Айдан	5	34	1	1021	2708
Крылов Максим	5	33	3	1055	2787
Долженок Тимофей	5	32	4	1083	2872
Ушаков	5	22	5	1311	3573

Илья					
Смирнов Лев	5	18	6	1361	3727
Казакова Анастасия	6	43	1	780	2307
Андрусик Семён	6	37	2	895	2675
Фомина Ольга	6	33	3	962	2913
Александров Георгий	6	26	4	1057	3216
Морозов Иван	6	20	5	1104	3356
Боуабид Ясин	7	68	1	219	411
Ким Георгий	7	42	2	659	1579
Кнези Гвозден	7	42	2	659	1579
Киселёв Семён	7	39	4	734	1776
Тихонова Зоя	7	38	5	753	1842
Эртелев Викентий	7	25	6	1010	2585
Глувка Кацпер	8	89	1	81	112
Резник Артём	8	49	2	544	1240
Кобцев Никита	8	31	3	823	2041
Долженок Арсений	8	27	4	868	2156

**Результаты участия учителей во Всероссийском дистанционном конкурсе с международным участием 2016-2017 учебный год
Научно производственный центр «ИНТЕРТЕХИНФОРМ»
Центр современных образовательных технологий конкурс.net**

«Лучшее внеклассное мероприятие»

Участник	Результат	Тема	Должность
Манько И.В.	Диплом II степени	« Последний звонок»	Учитель русского языка и литературы
Тарусина Г.Н.	Диплом II степени	« Последний звонок»	Учитель истории и обществознания
Тууль М.Ю.	Диплом II степени	« Последний звонок»	Учитель русского языка и литературы

«Лучший сценарий праздника»

Манько И.В.	Диплом I степени	« Торжественная линейка. День знаний»	Учитель русского языка и литературы
Самотолкова И.Я.	Диплом I степени	« Торжественная линейка. День знаний»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Учитель начальной школы
Тарусина Г.Н.	Диплом I степени	« Торжественная линейка. День знаний»	Учитель истории и обществознания
Тууль М.Ю.	Диплом I степени	« Торжественная линейка. День знаний»	Учитель русского языка и литературы

«Лучшая презентация к уроку»

Манько И.В.	Диплом I степени	«Творчество А.С. Пушкина»	Учитель русского языка и литературы
Тууль М.Ю.	Диплом I степени	«Творчество А.С. Пушкина»	Учитель русского языка и литературы

Благодарственное письмо

Манько И.В.	Активное участие в работе педагогического портала	Учитель русского языка и литературы
Тууль М.Ю.	Активное участие в работе педагогического портала	Учитель русского языка и литературы

Выводы.

В результате самообследования частного учреждения общеобразовательной организации школы «Виктория» установлено:

- Соответствие документов и материалов, средств обеспечения образовательного процесса, характеризующих образовательную деятельность школы, в том числе соответствие программ по предметам и учебного плана федеральному государственному образовательному стандарту и федеральным требованиям с учетом вида образовательного учреждения, федеральному базисному учебному плану;
- Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, разработка рекомендаций для педагогов МО по повышению профессиональных компетенций и способов саморазвития позволила повысить уровень познавательной активности всех участников образовательных отношений;
- Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников школы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ООО; ГОС);
- Данные обследования демонстрируют устойчивый интерес группы

обучающихся к предметам: русский язык, английский язык, история России, обществознание, биология, география, что отражается на стабильно высоких результатах освоения образовательных программ по данным дисциплинам; а также выбор обучающимися данных дисциплин в качестве экзаменов (ЕГЭ, ОГЭ)

- **Мониторинг использования часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности показывает эффективность организации учебного плана школы;**

- **Развитие образовательной системы школы происходило за счет**

- **повышения профессиональной компетентности педагогических работников;**

- **реализации программы дополнительного образования и внеурочной деятельности;**

- **реализация программы проектной деятельности;**

- **интеграция урочной и внеурочной деятельности и дополнительного образования;**

- **Данное самообследование позволяет сформулировать следующие направления деятельности школы на 2017-2018 учебный год:**

- **учебно-методическое и дидактическое обеспечение введения ФГОС ООО;**

- **совершенствование системы работы с одаренными детьми;**

- **совершенствование системы работы с обучающимися, которые имеют низкий образовательный результат;**

- **совершенствование системы оценки качества образования.**

Учесть инициативу Московского Департамента образования «Новые технологии для новых результатов», принять участие в работе программы «Московская электронная школа».