Частное учреждение общеобразовательная организация "Средняя общеобразовательная школа "Виктория»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ЧУ ОО «СОШ «Виктория»

Протокол № 4 от 14.04, 2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор УУ ОО «СОИ «Виктория»

Эта Ова

Отчет о результатах самообследования

Частного учреждения общеобразовательной организации

«Средняя общеобразовательная школа «Виктория»

2020 г.

Москва

Общие сведения и организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации.

Частное учреждение образовательная организация «Средняя общеобразовательная школа «Виктория» (ЧУ ОО «СОШ «Виктория») является правопреемником НОУ «Надежда». Год открытия - 1995.

Самообследование проведено ответственными работниками ЧУ ОО «СОШ «Виктория» в составе: заместителей директора, помощника директора по административным вопросам, медицинского работника.

1.1.Полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом.

<u>Полное наименование</u>: Частное учреждение образовательная организация «Средняя общеобразовательная школа «Виктория»; Сокращенное наименование: ЧУОО «СОШ «Виктория».

1.2.Организационно-правовая форма образовательной организации.

Деятельность образовательного учреждения регламентирована законодательством РФ и Уставом школы (редакция №4), утвержденным решением учредителя – протокол от 01сентября 2018г.

1.3.Место нахождения.

<u>Юридический адрес</u>: 123557, г. Москва, Новопресненский пер., д.3. мансарда пом I, комн.9

Фактический адрес: 123242, г. Москва, ул. Дружинниковская, д.9, стр.2.

1.4.Место ведения образовательной деятельности.

123242, г. Москва, ул. Дружинниковская, д.9, стр.2.

1.5. Телефоны, факс, электронная почта(E-mail), адрес сайта в сети Интернет. Телефон/факс: 8 (495) 605-69-17;

Электронная почта: hopeful2008@mail.ru

Адрес сайта: www.nouviktorija.mskobr.ru; schoolviktoria.ru

1.6. Учредитель Частного учреждения образовательной организации «Средняя общеобразовательная школа «Виктория».

Чижова Вика Васильевна.

1.7.Имеющиеся документы на осуществление образовательной деятельности.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

- орган, выдавший лицензию: Департамент образования г. Москвы;
- регистрационный номер: №039205;
- дата выдачи: 14 марта 2018г.;
- срок действия лицензии: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации:

- орган, выдавший свидетельство о государственной аккредитации: Департамент образования г. Москвы;
- регистрационный номер: №004772;
- дата выдачи: 16 апреля 2018г.;
- свидетельство действительно до 15 апреля 2023г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

- орган, выдавший свидетельство о постановке на учет: инспекция Федеральной налоговой службы № 3 по г. Москве;
- серия 77 №016497624
- дата выдачи: 17 августа 2015г.

Режим работы:

Понедельник – пятница с 9.00 до 18.30.

Аналитическая часть

Раздел I. Оценка образовательной деятельности.

ЧУ ОО «СОШ «Виктория» в своей деятельности руководствуется:

Конвенцией о правах ребенка;

Закон РФ №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998;

Федеральным законом от 29. 12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным базисным учебным планом, приказ МОН РФ № 1994 от 03.06.2011г.

Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года,;

утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11. 2008 г. №1662-р.

Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373 (ред. от 31.12.2015г.) «Об утверждении и введении в действие

ФГОС НОО». В ред. Приказов Минобрнауки России от 18.05.2015г.№507, от 31.12.2015г.№ 1576;

Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г.№1897 (ред. от 31.12.2015г.) «Об утверждении ФГОС ООО». В ред.

Приказов Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1577;

Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413(ред. от29.06.2017г.) «Об утверждении ФГОС СОО». В ред.Приказов Минобрнауки России от 31.12.2015г.№1578, от 29.06.2017г. №613;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и (или) оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»;

Письмом МОиН РФ от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

Программой развития воспитательной компоненты в образовательных учреждениях;

Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;

Устав ЧУОО «СОШ «Виктория»;

Образовательная программа ЧУОО «СОШ «Виктория»;

Другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Статистика количественного состава обучающихся на начало 2017 – 2020г.г.

Ступени	Учебный год							
	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.				
НОО	39	38	37	36				
000	42	52	41	42				
COO	12	6	11	13				
ИТОГО	95	96	89	91				

Анализ количественного состава обучающихся за 2017 - 2020 годы говорит о стабильном укомплектовании школы.

Основными задачами деятельности школы при получении общего образования являются:

- 1) Изучение и внедрение в практику личностно-ориентированного обучения, создание условий для перехода на новые ФГОСы.
- 2) Обеспечение и сохранение здоровья и эмоционального благополучия обучающихся как необходимого условия успешности любой деятельности.
- 3) Формирование универсальных учебных действий, основ нравственного поведения, развитие познавательной мотивации интересов обучающихся, готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности обучающегося с учителем и одноклассниками, определение отношения личности с обществом и окружающими людьми.
- 4) Мотивация педагогов на применение новых технологий обучения, на внедрение исследовательской и экспериментальной деятельности

Учебный план 1—4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5—9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10—11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Вариативность образования является основным принципом учебного плана на основе выбора обучающимися и их

родителями (законными представителями) учебных дисциплин. В основе учебных планов всех уровней школы лежит принцип преемственности. Суть его в том, что основные изучаемые учебные дисциплины от уровня к уровню получают свое дальнейшее развитие. Каждый из уровней общего образования, решая общие задачи, выполняет специфические функции, вытекающие из возрастных особенностей обучающихся.

Учебный план школы призван обеспечить:

- 1) преемственность;
- 2) полноценное представление всех общеобразовательных областей и предметов, включая региональные (отдельными курсами или интегративно);
- 3) формирование общеучебных фундаментальных знаний, умений и навыков по базовым и региональным предметам учебного плана, соответствующих стандарту образования;
- 4) дифференциацию и индивидуализацию обучения с учётом склонностей и интересов обучающихся;
- 5) развивающее обучение;
- 6) расширенное изучение ряда предметов на среднем уровне общего образования, обеспечивающее функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, преемственность между общим и профессиональным образованием, подготовку выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;
- 7) профильное образование;
- 8) безопасность жизнедеятельности школьников, их физическое развитие и эмоциональное благополучие;
- 9) организацию учебно-образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий; личностно-ориентированный подход к обучающимся, технологию уровневой дифференциации.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

• не достаточная продуктивность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО

Направления воспитательной работы

Воспитательная работа ЧУОО «СОШ «Виктория» в 2020 году была направлена на осуществление основной цели: воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), психологической зависимости обучающихся от использования гаджетов, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Учителя школы приняли участие в обучающих онлайн-семинарах по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния обучающихся. Проводилась работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- уроки здоровья;
- конкурс презентаций по теме: «Правила здорового образа жизни»;
- конкурс плакатов по правилам безопасного поведения в школе и вне школы (НОО).

Основные задачи в области воспитания:

- 1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
- 2. Совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни.
- 3. Развитие коммуникативных навыков и формирование толерантного поведения.
- 4. Совершенствование системы воспитания в классных коллективах.

- 5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей.
- 6. Развитие творческих способностей, обучающихся во всех видах деятельности (урочной, внеурочной, внеклассной, внешкольной), а также вовлечение воспитанников в систему дополнительного образования.
- 7. Повышение уровня правовой культуры обучающихся, профилактика девиантных форм поведения.
- 8. Воспитание положительного отношения к труду и чувства ответственности, помощь в самоопределении в отношении будущей профессии.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались по следующим направлениям деятельности:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание (познавательное, правовое);
- Художественно-эстетическое воспитание;
- Спортивно-оздоровительное воспитание и безопасность жизнедеятельности;
- Трудовое воспитание;
- Ученическое самоуправление;
- Работа с обучающимися «группы риска»;
- Организация профориентационной работы;
- Работа с классными руководителями;
- Работа с родителями;

План воспитательной работы соответствовал концепции воспитания ЧУОО «СОШ «Виктория»», но выполнен не в полном объеме из-за введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции. При составлении плана воспитательной работы на 2021 год следует учесть поправки в Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся в соответствии с Законом Президента РФ о воспитательной составляющей образования.

Структура модуля дополнительного образования

В основу функционирования психолого-педагогической и социокультурной системы дополнительного образования в школе положена идея системы развивающей среды, призванной обеспечить оптимальные условия для реализации интеллектуальных, творческих, личностных способностей каждого ребенка. Такой подход к деятельности позволяет выстроить непрерывные связи образования — от уровня формирования интереса детей к избранному виду деятельности до уровня профессионально ориентированной индивидуальной работы по формированию творческой самостоятельности. Создание ситуации выбора и успеха для каждого ребенка возможно лишь при реализации вариативности образования, субъект-субъектных отношений педагога и ребенка, наличия многоуровневой психолого-педагогической, социально-культурной системы. Кроме того, необходимо на уровне отдельного детского коллектива продумать систему роста каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных особенностей, разработать формы разнообразных мероприятий (спортивных, технических соревнований, конкурсов рефератов, научно-исследовательских работ, выставок рисунков, поделок, концертных выступлений и т.п.), где ребенок мог бы проявиться и почувствовать себя успешным. Создание в школе системы дополнительного образования обучающихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у детей.

Потребность во внешкольных занятиях с каждым годом растет. Наряду с бесплатными кружками в школе оказываются платные образовательные услуги.

Своеобразие дополнительного образования в нашей школе проявляется:

- в целенаправленном добровольном использовании ребенком свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- в свободе выбора направлений деятельности, педагога, образовательной программы;
- в возможности менять виды деятельности, коллектив, педагога;
- в творческом характере образовательного процесса, осуществляемого на основе дополнительных образовательных программ;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);

Исходя из перечисленных особенностей дополнительного образования, можно выделить его функции в школе:

1) образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

- 2) воспитательная обогащение и расширение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- 3) креативная создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 4) функция социализации освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- 5) функция самореализации самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Система внеурочной работы ЧУОО «СОШ «Виктория» реализует свою деятельность по направлениям:

- 1. Научно-техническое
- 2. Физкультурно-спортивное
- 3. Театральное
- 4. Туристско-краеведческое
- 5. Социальное
- 6. Интеллектуальное
- 7. Военно-патриотическое

Внеурочная работа выступает средством непрерывного образования и формирования личности, средством воспитания и в тоже время источником мотивации учебной деятельности, выбора профильного обучения, помогает в выборе профессии. Важнейшим элементом структуры внеурочной работы являются школьные кружки, которые развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Кроме того, разнопрофильность кружков создает условия для разностороннего развития личности. Эффективность работы дает глубокий эмоциональный заряд, который подкрепляется видимым результатом: готовая поделка, сыгранная роль, участие в выставке, концерте, соревновании и т.д.

Задачи, решаемые коллективом педагогов школы, следующие:

- развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству;
- создание условий для творческой реализации;
- интеллектуальное духовное развитие личности ребенка;
- профилактика асоциального поведения;

- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения;
- формирование и закрепление традиций школы.

В апреле - мае 2020 года были введены дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что родители (законные представители) обучающихся удовлетворены подобным форматом занятий.

Раздел II. Система управления школой.

Управление в ЧУОО «СОШ Виктория» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

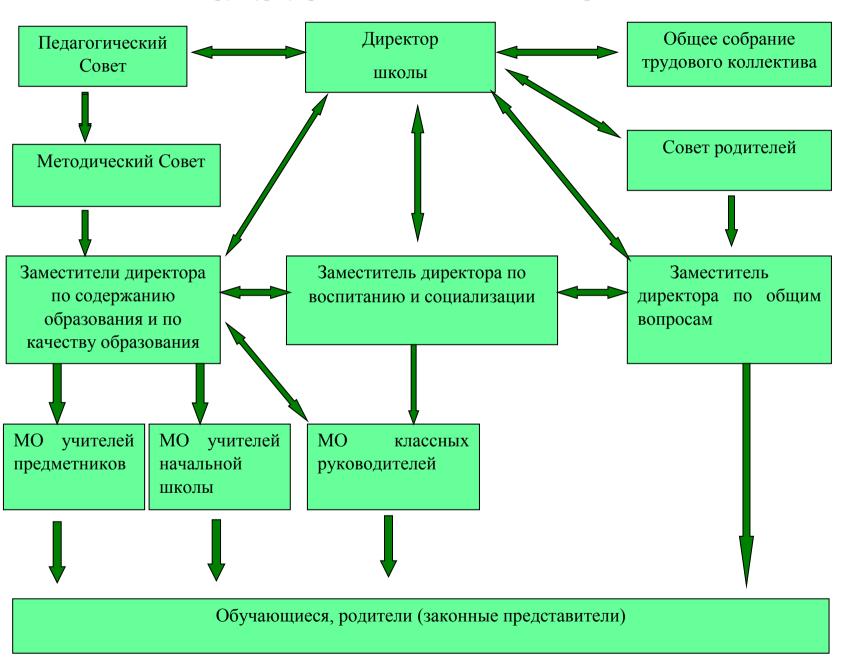
Наименование органа	Функции						
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных						
	подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные						
	документы организации, осуществляет общее руководство Школой						

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышения квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — участвовать в разработке Положения об оплате труда и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации,
Совет родителей	совершенствованию ее работы и развитию материальной базы Рассматривает вопросы: — развития образовательной организации; — финансово-хозяйственной деятельности; — материально-технического обеспечения

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- Методическое объединение учителей-предметников:
 - общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
 - естественно-научных и математических дисциплин;
- Методическое объединение педагогов начального образования.
- Методическое объединение классных руководителей.

Структура управления в ЧУОО «СОШ Виктория»



III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Классы Всего Из них обуч- успевают			Окончили год		Окончили год		Не ус	пев	ают		Переведены условно	
	ся	yener	74101	Всего				Из н н/а	них				
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	9	9	100%	5	55,6%	3	33,3%	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100%	4	57,1%	1	14,3%	0	0	0	0	0	0
4	13	13	100%	8	61,5%	2	15,4%	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	100%	17	58,6%	6	20,6%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5.9 % (в 2019 был 64.5%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 1.9% (в 2019 - 22.5%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы обуч		Из них успевают		Окончили год Всего		Окончили год		Не ус	пев	зают		Переведены	
	Всего обуч-							Из них н/а				условно	
CA		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	5	5	100%	3	60%	1	20%	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100%	5	45,4%	1	9%	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100%	5	71,4%	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100%	2	28,6%	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100%	4	44,4%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	39	39	100%	19	48,7%	2	5,1%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1,8% (в 2019 был 46,9%), процент обучающихся, окончивших на «5», увеличился на 1% (в 2019 был 4,1%).

В 2020 году обучающие 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

	Всего обуч-ся	буч-		Окончили полугодие Всего		Окончили год		Не	ycı	тевают	Γ	Переведены условно		Сменили форму	
Классы								Из них н/а				условно		обучения	
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол-	%	Кол-во	%	%	Кол-
10	8	8	100%	5	63%	1	13%	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100%	2	67%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100%	7	64%	1	9%	0	0	0	0	0	0	0	0

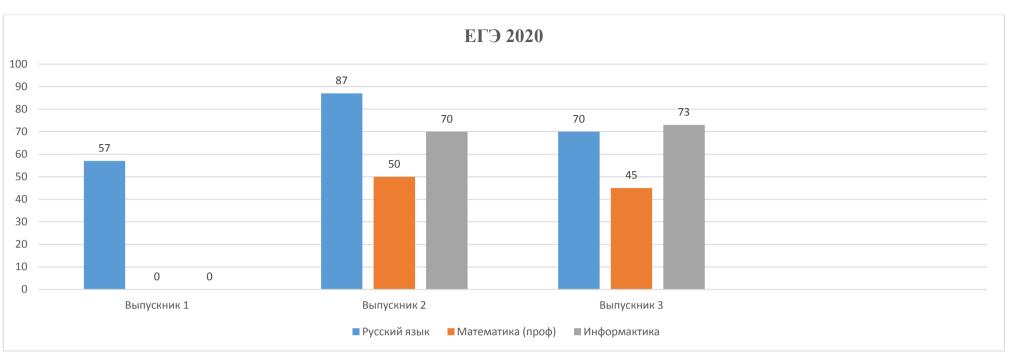
Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 24% (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на 40%), процент обучающихся, окончивших на 40%, вырос на 40%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех обучающихся на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые отметки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Отметки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

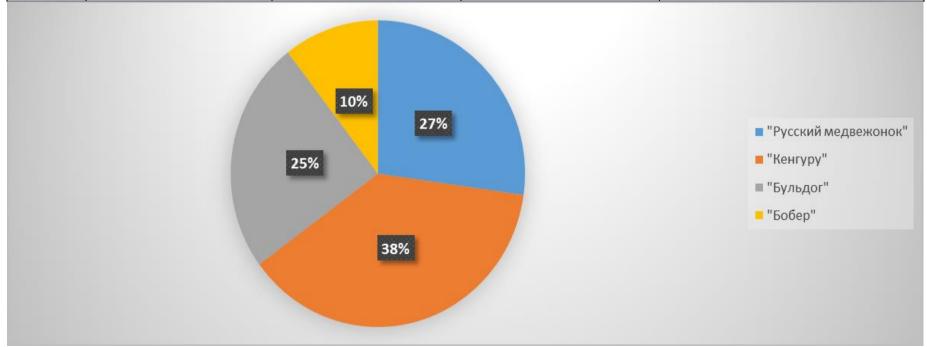
№	Предметы	Русски	й язык	Инфор	матика	Математика (проф.)		
п/п	ФИО (минимальный балл – 24)		(минимальн	ый балл – 40)	(минимальный балл – 27)			
	обучающегося	Первичный б.	Итоговый б.	Первичный б.	Итоговый б.	Первичный б.	Итоговый б.	
1	Выпускник 1	33	57	Не сдавал		Не сдавал		
2	Выпускник 2	52	87	11	50	9	50	
3	Выпускник 3	43	70	24	73	10	45	
	Средний балл		71,33		61,5		47,5	





Участие обучающихся в предметных олимпиадах

Ступень	Международный	Международный	Международный	Международный конкурс «Бобёр»
	конкурс-игра	конкурс-игра	игровой конкурс	по информатике и
	«Языкознание – для всех»	«Кенгуру – математика для всех»	«British Bulldog 2020»	информационным технологиям 2020
	«Русский медвежонок2020»	«Кенгуру 2020»		
НОО	23 чел.	26 чел.	8 чел.	-
000	17 чел.	29 чел.	28 чел.	9 чел.
COO	5 чел.	8 чел.	5 чел.	8 чел.
Итого:	45 чел.	63 чел.	41 чел.	17 чел.



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

	Календарн	ый уч	ебный график					
Начало			01.09.2019					
учебного года								
Окончание	1 класс		9, 11 классы	2-8,10 классы				
учебного года	23.05.2020	В соотв экзамено	етствии с расписанием в	30.05.2020				
Начало учебных занятий		1-11 классы — 9.00						
Окончание учебных занятий		По расписанию						
Сменность занятий		Занятия проводятся в одну смену						
Продолжительно сть учебного года	1 класс	2.	-8,10 классы	9, 11 классы				
·	33 недели		34 недели	34 недели				
Режим работы		5-дн	евная учебная неделя					
Продолжитель- ность уроков:	1 класс Сентябрь – октябрь Ноябрь – май	35 минут 40 минут		2-11 классы 40 минут				
Регламентир	*		пьного процесса н	<u> </u>				
Вид учебного периода	ozume oopus		Учебный период	ш у 100112111 10Д				
	Начало)	Окончание	Продолжительность				
1 четверть	01.09.203	19	25.10.2019	8 недель				
Осенние каникулы	26.10.20	19	04.11.2019	10 дней				
2 четверть	05.11.20	19	27.12.2019	8 недель				
Зимние каникулы	28.12.20	19	08.01.2020	12 дней				
3 четверть	09.01.2020		20.03.2020	1-4 классы (9 недель)				
				5-11 классы (10 недель)				

Voyayayay 1 4	17.02.2020	23.02.2020	7 дней				
Каникулы 1-4	17.02.2020	25.02.2020	/ днеи				
классы							
(дополнительные)							
Весенние	21.03.2020	29.03.2020	9 дней				
каникулы							
4 четверть	30.03.2020	1, 9, 11 классы	1, 9, 11 классы				
		22.05.2020	8 недель				
		2-4, 5-8, 10 классы	2-4, 5-8, 10 классы				
		29.05.2020	9 недель				
Летние каникулы	1 класс	31.08.2020	1 класс (99 дней)				
	23.05.2020						
	2-4, 5-8, 10 классы		2-4, 5-8, 10 классы				
	30.05.2020		94 дня				
Прове	дение государствен	ной итоговой атте	стации				
9 класс	В соответствии с расписанием экзаменов						
11 класс	В соответствии с распи	В соответствии с расписанием экзаменов					

В соответствии с Приказом Департамента образования и науки города Москвы от 21 августа 2020 № 269 «Об организованном начале 2020/2021 учебного года в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы» и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Москвы в 2020/21 учебном году Школа:

- 1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Москве о дате начала образовательного процесса;
 - 2. Разработала графики входа обучающихся через три входа в учреждение;
- 3. Подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
 - 4. Закрепила классы за кабинетами;
- 5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

- 6. Подготовила каскадное расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
- 7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
- 8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Раздел V. Оценка востребованности выпускников школы

Год	Кол-	Продолжили об	бучение по	Не	Трудоуст
выпуска	во выпу ск- нико в	выбранному профилю Высшее учебное учреждени е	в школе Среднее учебное учрежде ние	посту	роены
2017	3 чел.	3 чел.	0	0	0
2018	9 чел.	8 чел.	0	1чел.	0
2019	2 чел.	1 чел.	1чел.	0	0
2020	3 чел.	2 чел.	0 чел.	1 чел.	0

Анализ востребованности выпускников школы показал, что обучающиеся стабильно настроены на поступление в высшие учебные учреждения.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения.

Количество педагогических работников – 23.

По образованию:

высшее педагогическое – 20 чел.

высшее непедагогическое – 1 чел.

среднее профессиональное – 2 чел.

По педагогическому стажу:

до 5 лет – 1 чел.

6-10 лет – 2 чел.

свыше 11 лет – 20 чел.

По возрасту:

До 30 лет – 1 чел.

31-50 лет – 13 чел.

Свыше 50 лет – 9 чел.

Проблема – небольшой процент педагогических кадров молодого возраста до 40 лет и молодых специалистов

По квалификационным категориям:

Высшая – 6 чел. – 24%

Первая – 11 чел. – 48 %

Соответствие занимаемой должности— 5 чел. — 24%

Без категории -1 чел.- 4%

95 % имеют квалификационные категории, 4 % не имеют квалификационных категорий.

Школа обеспечена квалифицированными кадрами готовыми к реализации программы развития. В школе сложилась система работы по повышению профессиональной компетенции педагогов, которая представлена школьными методическими объединениями, курсовой подготовкой в МИОО, ОМЦ, Педагогическом университете «1 сентября».

За последние 5 лет курсы повышения квалификации прошли 90 % педагогических кадров, по компьютерным технологиям – 25 человек.

Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива подтверждают итоги промежуточной аттестации обучающихся.

Коллектив школы работает над единой методической темой: «Педагогическая компетентность и профессиональное мастерство – решающий фактор обеспечения качества образования». Учителя школы в своей работе применяют современные педагогические технологии: личностно-

ориентированное обучение, информационно-коммуникативные технологии, модульное обучение, технологии ученического проектирования, активные формы обучения, системно-деятельностный подход.

Работа по единой методической теме способствует реализации инновационной политики школы, повышению профессиональной подготовки учителя, его компетентности.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 23 педагогических работников Школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайнсервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечноинформационного обеспечения.

Учебно-методический комплекс соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345. Библиотечный фонд ЧУОО «СОШ «Виктория» укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими пособиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Школа для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого

обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы.

Площадь всех помещений 470 кв.м.

Описание помещений:

- классных комнат 11;
- предметных кабинетов с лабораториями 3 (физика, химия, биология,);
- кабинет директора 1;
- спортивный зал 1;
- столовая − 1;
- раздевалка − 2.
- медицинский кабинет 1
- > Кабинет начальной школы
- рабочее место учителя (стол, тумба, кресло) 1 к-т
- ноутбук
- стол ученический 15 шт.
- стул ученический 15 шт.
- конторка ученическая 3 шт.
- шкаф для пособий 6 шт.
- мультимедиа-проектор 1 шт.
- доска интерактивная 1 шт.
- доска классная 1 шт.
- аудиосистема 1 к-т
- пианино электрическое 1 шт.
- диванная секция 1 шт.
- комплект демонстрационных таблиц и наглядного материала
- комплект наглядных пособи и репродукций
 - > Кабинет начальной школы
- рабочее место учителя (стол, тумба, кресло) 1 к-т
- ноутбук
- стол ученический 10 шт.
- стул ученический 10 шт.
- конторка ученическая 3 шт.
- шкаф для пособий 4 шт.
- мультимедиа-проектор 1 шт.
- доска интерактивная 1 шт.
- доска классная 1 шт.

- диванная секция 1 шт.
- комплект демонстрационных таблиц и наглядного материала
 - > Кабинет начальной школы
- рабочее место учителя (стол, тумба, кресло) 1 к-т
- ноутбук
- стол ученический 8 шт.
- стул ученический 8 шт.
- конторка ученическая 3 шт.
- шкаф для пособий 5 шт.
- мультимедийный проектор 1 шт.
- доска интерактивная 1 шт.
- доска классная 1 шт.
- диванная секция 1 шт.
- комплект демонстрационных таблиц и наглядного материала

Кабинет начальной школы

- рабочее место учителя (стол, тумба, кресло) 1 к-т
- ноутбук
- стол ученический 8 шт.
- стул ученический 8 шт.
- конторка ученическая 3 шт.
- шкаф для пособий 5 шт.
- мультимедийный проектор 1 шт.
- доска интерактивная 1 шт.
- доска классная 1 шт.
- диванная секция 1 шт.
- комплект демонстрационных таблиц и наглядного материала
 - Кабинет физики и математики с лаборантской 1
- ноутбук, принтер, ксерокс
- столы лабораторные 6 шт.
- стулья ученические 12 шт.
- шкафы для пособий 3 шт.
- демонстрационная кафедра
- мультимедийный проектор 1 шт.
- доска интерактивная 1 шт.
- доска классная 1 шт.
- диванная секция 1 шт.
- лабораторное оборудование
- демонстрационное оборудование
- комплект демонстрационных таблиц
 - ▶ Кабинет химии с лаборантской 1
- рабочее место учителя (стол, кресло) 1 к-т
- столы ученические 6 шт.
- ноутбук 1 шт.
- стулья ученические 12 шт.
- шкафы для пособий 4 шт.

- шкаф вытяжной 1 шт.
- мультимедиа-проектор 1 шт.
- доска интерактивная 1 шт.
- доска классная 1 шт.
- демонстрационное оборудование
- лабораторное оборудование
- ▶ Кабинет биологии и географии с лаборантской 1:
- рабочее место учителя (стол, кресло) 1 к-т
- ноутбук, принтер, ксерокс
- стол ученический 6 шт.
- стул ученический 12 шт.
- шкафы для пособий 3 шт.
- мультимедиа проектор 1 шт.
- телевизор
- доска интерактивная 1 шт.
- доска классная 1 шт.
- диванная секция 1 шт.
- карты географические
- комплект наглядных пособий по географии
- комплект наглядных пособий по биологии
 - Кабинет компьютерных технологий 1
- рабочее место учителя (стол, кресло) 1 к-т
- ноутбук, принтер 1 шт
- стол ученический 3 шт
- стул ученический 6 шт.
- шкаф для пособий 1 шт.
- доска классная маркерная 1 шт.
- стол компьютерный 14 ш.
- кресла вращающиеся 12 шт.
- компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) 12 шт.
- мультимедийный проектор 1 шт.
- экран электрический 1 шт.
 - Кабинет математики 1
- рабочее место учителя (стол, кресло) 1 к-т
- ноутбук 1 шт.
- стол ученический 3 шт.
- стул ученический 6 шт.
- шкафы для пособий 1 шт.
- доска классная 1 шт.
- стенд 1 шт.
- наборы чертежные настенные 1 шт.
- комплект демонстрационных таблиц, плакатов
 - ➤ Кабинет русского языка и литературы, иностранного языка 1:
- рабочее место учителя (стол, тумба, кресло)
- ноутбук 1 шт.

- столы ученические 5 шт.
- стулья ученические 10 шт.
- шкафы для пособий 2 шт.
- доска классная 1 шт.
- телевизор
- аудио система 1 шт.
- стенды 2 шт.
- портреты писателей 1 к-т
- демонстрационные таблицы по русскому языку
- картины, репродукции

➤ Кабинет истории - 1:

- рабочее место учителя (стол, кресло, тумба) 1 к-т
- ноутбук 1 шт.
- стол ученический 6 шт.
- стул ученический 12 шт.
- мультимедиа-проектор 1 шт.
- доска интерактивная 1 шт.
- доска классная маркерная- 1 шт.
- телевизор 1 шт.
- шкафы для пособий 4 шт.
- стенды 2 шт.
- диванная секция 1 шт.
- карты по истории
- комплект наглядных пособий
 - > Спортивный зал.
- стенки шведские 5 шт.
- скамейки гимнастические 4 шт.
- маты спортивные 6 шт.
- снаряды гимнастические 4 шт.
- спортивный инвентарь (мячи, баскетбольные, мячи футбольные, мячи набивные, гантели, прыгалки, мячи, теннисные, обручи гимнастические) по 6 комплектов.
- Открытая спортивная площадка (игровые виды спора, легкая атлетика, коньки в зимнее время)

> Медицинский кабинет

- Стол однотумбовый 1 шт.
- Стул -1 шт.
- Кушетка медицинская смотровая -1 шт.
- Шкаф для документов -1 шт.
- Шкаф металлический -1 шт.
- Шкаф для медикаментов -1 шт.
- Ростомер -1 шт.
- Весы напольные электронные с выносным табло -1 шт.
- Ширма медицинская -1 шт.
- Стол манипуляционный -1 шт.

- Оборудование в соответствии с Приказом здравоохранения РФ от 5 ноября 2013г N822н
 - Административная часть
- рабочее место (стол, кресло) 3 к-та
- стол ученический 2 шт.
- стул ученический 4 шт.
- шкаф офисный 2 шт.
- стенды 2 шт.
- ноутбук 4 шт.
- принтер 4 шт.
- сканер 2 шт.
 - **Б**уфет
- столы обеденные 8 шт.
- табуретки 50 шт.
- рабочее место для раздачи пищи 1 шт.
- мармиты для подогрева пищи 3 шт.
 - > Раздевалки.

Раздевалка для младшей школы:

- секция для размещения одежды 10 шт.*4 обучающихся
- банкетки с местом для размещения обуви -10 шт.*4 обучающихс
- сушильный шкаф 1 шт

Раздевалка для средней и старшей школы:

- Вешалки настенные на 6 мест 6 шт.
- вешалка напольная на 30 мест 1 шт

Школьный автобус для перевозки обучающихся на экскурсии, в бассейн.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Раздел IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Качество обученности на конец 2020 года.

Класс	Количество обучающихс я	«5»	«4»	«3»	Не аттест ованы	Качество по классу	Качество по ступеням
1 класс	11 чел.	б/о	б/о	6/0	-	-	СТУПСПИМ
2 класс	9 чел.	3	5	1	0	88,8%	79%
3 класс	7 чел.	1	4	2	0	71,4%	1970
4 класс	13 чел.	2	8	3	0	76,9%	
НОО	40 чел.	6	17	6	0	79,3%	
5 класс	5 чел.	1	3	1	0	80%	
6 класс	11 чел.	1	5	5	0	54,5%	
7 класс	7 чел.	0	5	2	0	71,4%	540 /
8 класс	7 чел.	0	2	5	0	28,5%	54%
9 класс	9 чел.	0	4	5	0	44,4%	
000	39 чел.	2	19	18	0	53,8%	
10 класс	8 чел.	1	5	2	0	75%	
11 класс	3 чел.	0	2	1	0	66,6%	73%
C00	11 чел.	1	7	3	0	72,7%	13/0
ИТОГО	90 чел.	9	43	27	0	65,8%	
по							
школе							



В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2019 г. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа провела опрос. По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 84 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 93 процента. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество	
Образовательная деятельность			
Общая численность обучающихся	человек	91 человек	
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	36 человек (14 чел. б/о)	
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	42 человека	
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13 человек	
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 чел. / 57,8%	

Средний балл выпускников 9 класса по русскому языку (по итогам года)	балл	3,9 балла
Средний балл выпускников 9 класса по математике (по итогам года)	балл	3,7 балла
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,3 балла
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	13 баллов(база) 47,5 баллов(проф.)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты по итогам года по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты по итогам года по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей	человек (процент)	0

численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 %
Численность (удельный вес) обучающихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	0
федерального уровня		0
международного уровня		0
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 чел. /100%
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 чел./100%

Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 чел./33,3%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: — с высшим образованием	человек	23 человека21 человек
высшим педагогическим образованием		20 человек
средним профессиональным образованием		0 человек
средним профессиональным педагогическим образованием		2 человека
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 человека/21,7%
первой		14 человек/60,9%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 чел. /4,3%
– больше 30 лет		22 чел. / 95,7%

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет — от 55 лет	человек (процент)	2чел./8,7% 9 чел./39,1%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100 %
Инфрас	структура	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9 экз. 17экз.
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
 рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке 		Да

– медиатеки		Да
 средств сканирования и распознавания текста 		Да
 выхода в интернет с библиотечных компьютеров 		Да
системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 чел. /58%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.